

## Část I.

## Základní charakteristika školy

a)

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí :  
Základní škola, Brno, Gajdošova 3

Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - Židenice IČO: 00 281 425

Ředitel školy: Mgr. Markéta Olbertová

Škola sdružuje: 1. Základní škola kapacita 830 žáků IZO: 048510921  
2. Školní družina kapacita 200 žáků IZO: 118200178  
3. Školní jídelna základní školy kapacita 700 jídel IZO: 103055932

Telefon: 548 428 331

Fax: 548 428 348

e – mail: [skola@zsgajdosova.cz](mailto:skola@zsgajdosova.cz)

www: [www.zsgajdosova.cz](http://www.zsgajdosova.cz)

b) Úplné školy

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	11	5	248	<u>22,54</u>
2. stupeň	10	4	241	<u>24,1</u>
Celkem	21	9	489	<u>23,28</u>

c) Málotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	-	-	-	-
Neúplné ZŠ	-	-	-	-

d) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 40 žáků

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 16,83

e) Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (ANO/NE): ano

Rada školy byla zřízena s účinností ode dne 23.3.1998 na dobu neurčitou, má 9 členů.

f) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy v rámci projektu „Intenzifikace činnosti sportovních tříd na ZŠ“ z rozhodnutí MŠMT č.j. 19146/03-50 ze dne 30.května 2003. Tento projekt je na škole ukončen ke 30.6.2005 z důvodu nepřítomnosti žáků, kterých se týkal.

g) Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	473	55	-
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

h) Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2004

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,0

i) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	103	fyz.4 / přepoč. 3,17

Z činnosti školní družiny :

Ve školním roce 2004/2005 měla školní družina celkem 108 žáků rozdělených do 4 oddělení:

- 1.oddělení -1.,2. třídy - p.vychovatelka Jana Skalníková
- 2.oddělení -1.,2.třídy - p.vychovatelka Jana Charvátová
- 3.oddělení -3.třída - p.vychovatelka Jolana Gáborová
- 4.oddělení -4.5.třídy - p.vychovatelka Jana Vítová

V rámci školní družiny probíhaly na škole kroužky, které vedly paní vychovatelky. Jednalo se o kroužek keramiky, pěvecký, sportovních her, počítačů nebo hrátek v tělocvičně. V tomto školním roce se děvčatům velice líbil také dívčí klub „Lucka“, který založila p.vychovatelka Jana Vítová.

Děti se zúčastnily tanečního festivalu , letní olympiády i dalších sportovních zápasů a soutěží ve vybíjené, fotbalu nebo jízdě na kolečkových bruslích. Mají svoji družinovou kroniku a knihu rekordů v různých disciplínách.





Mimořádnou akcí školní družiny byla Pohádková noc, kterou uspořádaly paní vychovatelky ve spolupráci s místní knihovnou J. Mahena ke 200. výročí narození H. Ch. Andersena. Děti se seznámily s životem a dílem spisovatele v knihovně na poutavé besedě, ve škole pak večer pokračoval hádankami a kvízy z pohádek, představila se i skupina historického šermu. Svoje znalosti o H. Ch. Andersenovi si děti osvěžily v celovečerní pohádkové hře. Večer končil stezkou odvahy s plněním pohádkových úkolů za světel svíček. Plné zážitků ulehaly děti do svých spacáků a ráno se rozloučily pamětním listem a malým dárečkem.

Další akce ŠD:

- koutek živé přírody – pozorování rodinky křečků; pokojové rostliny
- karneval s diskotékou
- vánoční dílničky
- výroba dárků z keramiky pro prezentaci školy
- sběr kaštanů, oříšků, šípků, zhotovování výrobků z přírodnin
- pravidelné návštěvy Mahenovy knihovny
- závěrečná besídka školní družiny
- malování na chodník



#### j) Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	-	-	fyz. - / přepoč. -

Z činnosti školního klubu :

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	36/32.2159	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	36/31,8519	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 3

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 odešli ze školy: 7

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 15/13,5

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
35-50 let	1	14
nad 50 let	0	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	3	33
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu

Počet zúčastněných pracovníků

**RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Czeshá – RVP	31
Příprava školy na tvorbu ŠVP	4
RVP a učebnice pro 1.stupeň ZŠ	1
<b>SIPVZ</b>	
ICT – kurz Z	3
ICT – kurz P0	2
ICT – kurz P1	4
<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>	
Zvyšování komp.uč.a vedení dopr.výchovy	1
Dopravní výchova – prevence	1
Seminář – dopr.výchova	1

<b>VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ</b>	
Seminář vých.poradců	1
Uplatnění absolventů v praxi	1
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
Školení vedoucích školních družin	1
Jóga pro děti	1
<b>VÝUKA</b>	
Tvořivá škola – činnostní učení	1
Těloolomouc	1
Školení BiO	1
Forum bohemicum	1
Výtvarný kurz - Lužánky	1
Kurz Tiffani	1
Seminář pro vyučující dějepisu	1
Seminář – ČSR 1918 - 45	1
Čeština v současnosti (alternativní metody)	1
<b>MONTESSORI</b>	
Montessori pedagogika v praxi	2
<b>PROJEKTY</b>	
Projekt ESRO	1
Seminář vedoucích šach.kroužků	1
Trénink konzultantských dovedností	1
<b>PREVENCE SOC.PATOL.JEVU</b>	
Konflikty ve škole	1
Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu pro děti	1
Metodik prevence	1
Vzdělávací kurz školních met.prevence	1
Prac.seminář met.prevence	1
Hyperaktivní děti ve škole	1
<b>Celkem</b>	<b>70</b>

8. Romský asistent: (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob): NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	40	38	2	-	-
2.	41	35	5	-	1
3.	32	28	4	-	-
4.	64	43	21	-	-
5.	71	34	36	1	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>248</b>	<b>178</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	66	16	47	3	-
7.	59	19	39	-	1
8.	65	24	40	1	-
9.	51	15	35	1	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>241</b>	<b>74</b>	<b>161</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>489</b>	<b>252</b>	<b>229</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2005

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,978
3	-	-

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2004/2005: **111 hodin**,  
průměr na jednoho žáka: **0,23 hodin**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14)

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2004/04	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	17	1	13	16	19	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	52
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>53</b>

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

**a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/**

Ve školním roce 2004/2005 nebyla na škole uskutečněna kontrola ze strany ČŠI

**b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:**

**Část V****Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	17	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	1	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2004/2005 : 40

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006 : 69



**Část VI.  
Další údaje o škole**

**1. Zájmová a občanská sdružení působící na škole:**

**Sdružení rodičů při ZŠ Gajdošova**

- zajišťuje kroužky na škole (např. počítačový, sportovní apod.)
- přispívá na službu sms – lepší informovanost rodičů
- přispívá na sportovní vybavení školního sportovního klubu (míče)
- přispívá na nákup knih do studovny
- organizuje sběr léčivých bylin, druhotných surovin – vítězná třída sběrové soutěže dostala za odměnu výlet do Aquaparku Vyškov



- zajišťuje vydávání školní ročenky
- přispívá na odměny nejlepších a neaktivnějších žáků (věcné ceny byly těmto žákům předány na slavnostním ukončení školního roku na školním dvoře)
- pomáhá s organizací sbírek na humanitární účely – pomoc Asii, Fond dětské onkologie Krtek
- provozní náklady při pronájmu sálu Dělnického domu – školní akademie ke Dni matek, koncert na podporu vzdělávání Montessori



- přispívá na projekt pro předškoláky Za pohádkou do školy



- podporuje akce pro děti – karneval, soutěže

#### **Občanské sdružení Škola Montessori**

- bylo založeno za účelem podpory a rozšiřování Montessori pedagogiky
- materiálně, finančně a organizačně podporuje budování třídy Montessori
- propaguje Montessori pedagogiku mezi organizace, rodiče a pedagogické pracovníky

#### **Školní sportovní klub**

- organizuje a zajišťuje soutěže pro žáky školy ve futsalu, košíkové, malé kopané, floorbalu apod.

#### **TJ JUDO – BUDO**

- členové této jednoty denně trénují v tělocvičně školy
- mezi členy jsou registrováni také žáci školy

#### **SK Volejbal Židenice**

- členky SK trénují v tělocvičně školy
- vedou kroužek volejbalu pro žáky školy
- spolupracují se školním sportovním klubem
- uspořádaly turnaje ve volejbalu pro žáky školy

## **2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy**

- víkendové lyžařské zájezdy pro žáky školy a jejich rodiče
- poznávací zájezd do Vídně, do Prahy
- pravidelné návštěvy divadelních představení
- návštěvy hvězdárny a planetária M.Koperníka, Moravského muzea, Technického muzea...
- besedy s rodiči na různá témata
- školní akademie ke Dni matek
- koncert na podporu třídy s prvky Montessori
- poznávací zájezdy do Chorvatska a Itálie

### 3. Účast školy v soutěžích a olympiádách – úspěchy žáků

#### **Dějepis**

Co víš o čsl. legiích                      **Gabriela Malečková 9.A**                      3.místo (celostátní soutěž)  
Dějepisná olympiáda                      **Tomáš Jelínek 8.C**                      5.místo (okresní kolo)

#### **Český jazyk**

Olympiáda v českém jazyce                      **Veronika Vlahová 9.B**                      5.místo (krajské kolo) – postoupila  
do celostátního finále

#### **Dopravní soutěže**

Dopravní soutěž                      **Ondřej Daněk 5.A, Patrik Litschmann 5.A** 1.místo (městské kolo)

#### **Společenské hry**

Šachy                      Eva Sýkorová                      1.místo (městské kolo)  
Šachy                      Vojtěch Janko 6.B                      3.místo (městské kolo)

#### **Tělesná výchova**

Olympiáda školních družin                      Milan Švidroň 2.A                      1.místo (městské kolo)  
T – ball                      3. – 5.ročník                      3.místo (městské kolo)  
Futsal                      žáci 2.stupně                      3.místo (městské kolo)  
Běh brněnské mládeže 2004/2005                      Dita Kitnerová 5.B                      1.místo  
2. dětská olympiáda (tenis)                      Martin Kobza 5.B                      1.místo (celostátní soutěž)  
Atletika                      Milan Švidroň 2.A                      1.místo (městské kolo)  
Atletický trojboj                      Radek Konečný 4.C                      3.místo (městské kolo)  
Šplh                      Hana Gallinová 3.A                      2.místo (městské kolo)  
MC Donald´s cup                      žáci 1.stupně                      3.místo (okresní kolo)  
Zborovský závod                                           2.místo

#### **Zdravotní soutěž**

Hlídky mladých zdravotníků                      **Terezie Součková 8.C, Magdalena Brachtlová 8.C**                      **3.místo**  
(městské kolo)

#### **Sběr papíru**

– škola získala 2.místo v rámci Jihomoravského kraje, nasbírali jsme 22 960 kg starého papíru.

#### **Další soutěže, kterých se zúčastnili žáci školy:**

- superžák
- superstar
- matematická miniolympiáda
- školní kolo olympiády v NJ, AJ
- recitační soutěž
- matematická soutěž Klokan
- matematická olympiáda
- šplh
- vybíjená
- šachy
- výtvarné soutěž
- městské kolo biologické olympiády

**Žáci 5. a 9.tříd si ověřili svoje schopnosti ve scio testech.**

#### **4. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů, výuka přírodopisu má výrazné ekologické zaměření. Žáci jsou vedeni k uvědomělé péči o životní prostředí různými aktivitami:

- sběr a třídění odpadu – zapojení do akce „Pomož přírodě, sbírej víčka“ sdružení Zelená cesta naděje
- sběr starého papíru
- separovaný sběr textilu
- šetření energií
- péče o prostředí školy – vzhled tříd, úprava chodeb, okolí školy
- zprovoznění skleníků
- besedy na témata související se životním prostředím
- zapojení do projektu Planeta Země 3000
- projekt ke Dni Země
- vedeme děti ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa – svačiny, otužování, sportovní akce, protidrogová prevence)
- vybavení studovny přírodopisnými publikacemi
- exkurze do Botanické zahrady, Arboreta, ZOO Brno
- školní výlety s ekologickým zaměřením

#### **5. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

##### **Městská policie**

- výtvarné a literární soutěže, besedy pro žáky, projekt chování dětí ke psům

##### **Policie ČR**

- besedy pro žáky 9.tříd, projekt prevence kriminality

##### **Český červený kříž**

- soutěž zdravotních hlídek

##### **Československá obec legionářská**

- účast na soutěži „Co víš o čsl.legiích“, besedy s legionáři

##### **Lékařská fakulta MU**

- zdravé zuby

##### **JAMU**

- koncert na podporu třídy s prvky Montessori

##### **Centrum volného času Lužánky**

##### **PF MU**

- pedagogická praxe studentů fakulty na naší škole

##### **Předškolní a školní zařízení v MČ Brno – Židenice**

##### **ELPIS**

##### **Pedagogicko – psychologická poradna Brno**

- vyšetření žáků
- pracovní setkání v poradně
- beseda pro rodiče „Dítě s poruchou učení“
- psycholožka spolupracuje s výchovnou poradkyní a pedagogy v oblasti spec.poruch učení

##### **Muzeum města Brna**

- výstava pravěkých vykopávek z Židenic umístěna na škole

**Středisko výchovné péče G.Preissové**

**Knihovna J.Mahena**

- besedy pro žáky

**Centrum Montessori Brno – Bystrc**

- příprava třídy s prvky Montessori

**SAAD (Sdružení pro alergické a astmatické děti)**

- návštěva v Ostrově u Macochy, seznámení s léčebnou
- srovnání výsledků testů doc.dr.M.Revendy žáků školy s dětmi v léčebně

**ÚMČ Brno – Židenice**

- podpora aktivit školy
- žákovská samospráva navštívila pana starostu, hovořila s ním o problémech školy



- slavnostní rozsvícení vánočního stromu ve škole za účasti pana starosty, pana místostarosty i paní místostarostky



- stavební úpravy ve škole

### Spolupráce školy s rodiči

- dny otevřených dveří
- besedy s rodiči na různá témata – Školství, Rámcový vzdělávací program
- Dítě s vývojovou poruchou učení nebo chování (ve spolupráci s PPP Kohoutova)
- Montessori vzdělávání
- společné zájezdy pro rodiče a děti – sobotní lyžování, výlety tříd s rodiči
- pravidelná setkávání vedení školy s rodiči před třídní schůzkou, společné řešení problémů
- akademie ke Dni matek
- koncert na podporu třídy s prvky Montessori
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- výstavky prací dětí, ochutnávky v kuchyňce
- lepší komunikace s rodiči zajištěna pomocí emailů a sms služby

### 6. Evaluace školy

- dotazníky pro rodiče, rozhovory s rodiči
- dotazníky pro učitele
- anketa mezi žáky, setkávání vedení školy se žáky jednotlivých tříd
- účast žáků v soutěžích a olympiádách
- scio testy v 5. a 9. třídách
- testy doc.dr.M.Revendy

### 7. Zapojení školy do projektů

#### **Prevence kriminality mládeže – Policie ČR**

**Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům** - zpracovala Asociace zastánců odpovědného vztahu k malým zvířatům. Cílem projektu je seznámit děti v průběhu 1.- 5. ročníku se psy jako součástí života lidské společnosti. Projekt klade do popředí snahu snížit počet napadení dítěte psem, za která v mnoha případech může neznalost a neopatrné chování dítěte.



#### **Zdravé zuby – Lékařská fakulta**

**Jeden svět na školách** – realizuje společnost Člověk v tísni. Využívá výrazného potenciálu dokumentárních filmů o lidských právech a rozvojové spolupráci ve výuce.

**Planeta Země 3000** – vzdělávací projekt složený z populárně-naučných přírodovědně-zeměpisných výukových programů

### Projekty školy

**Za pohádkou do školy** – spolupráce s mateřskými školami, zabezpečení návaznosti předškolního a školního věku dětí. Projekt je určen předškolním dětem a jejich rodičům, kteří přicházeli do školy pravidelně jednou za čtrnáct dní a seznamovali se s prostředím školy i budoucími pedagogy. Každým setkáním provázela děti jedna pohádka, se kterou pracovaly. Rozvíjely se všechny dovednosti potřebné ke vstupu do školy. V lednu byl uspořádán karneval pro ně a pro žáky prvních tříd, aby poznaly své budoucí kamarády, v květnu je čekala sportovní soutěž.

**Den Země** – byly vytvořeny skupinky dětí napříč ročníky, žáci 9.tříd je vedli po stanovištích, na kterých plnili žáci úkoly z oblasti přírodovědy, ochrany životního prostředí, dopravní výchovy, seznamovali se s pravidly poskytování první pomoci, besedovali na téma zdravého životního stylu, zdravé výživy, drogy a zneužívání návykových látek apod., překonávali překážky v tělocvičně.

**Projekt k 60.výročí osvobození** – spojený s odhalením pamětní desky škpt. Janu Pulpytlovi na budově školy

**Projekt environmentální výchovy** – spojený se zprovozněním skleníků

**Projekt Montessori** – příprava výuky s prvky Montessori ve spolupráci s centrem Montessori v Brně Bystrci spojená se vzděláváním rodičů, pravidelným setkáváním rodičů a dětí s budoucí paní učitelkou v této 1.třídě, seznamováním s pomůckami Montessori

**Projekt Ajax** – pro žáky 2.tříd, úkoly převážně s dopravní tematikou

### **8. Mezinárodní spolupráce**

- partnerská spolupráce měst Brno – Stuttgart
- dopisování žáků v angličtině – spolupráce se školou ve Španělsku
- Světová zdravotnická organizace – akce ELSPAC – sledování vývoje vybraných žáků z několika ZŠ v ČR



### **9. Péče o talentované žáky**

- účast v soutěžích a olympiádách
- spolupráce s rodiči v rámci klasifikace, plánu studia pro mimořádně sportovně nadané žáky – Martin Kobza reprezentoval školu na 2.dětské olympiádě (tenis), získal 1.místo a zasloužil se tak o výborné umístění celého Jihomoravského kraje

### **10. Péče o zaostávající, problémové žáky**

- garantem péče o žáky s vývojovými poruchami učení je ředitelka školy – speciální pedagog a výchovná poradkyně, spolupracují s PPP Kohoutova při řešení potíží
- žáci vytypovaní třídním učitelem jsou od 2.třídy zařazeni do skupinek 5 – 8 dětí a v rámci hodiny českého jazyka se jim věnuje speciální pedagog, následně jsou posíláni na vyšetření do PPP
- každý třídní učitel vede záznamy o dětech s vývojovými poruchami
- integrovaným žákům je věnována individuální péče a je vypracován individuální plán, který vychází z jejich diagnózy, z jejich možností a schopností. Mohou využívat speciální pomůcky, pracují s vhodnými počítačovými programy. Učitelé zohledňují jejich obtíže i při klasifikaci, někteří jsou hodnoceni slovně jak v průběhu školního roku, tak i na vysvědčení. Ve školním roce 2004/2005 bylo na škole 10 integrovaných žáků.
- rodiče žáků s vývojovými poruchami učení mohou kdykoli navštívit ať individuálně tak i skupinovou práci s těmito dětmi, jsou jim nabídnuty materiály na domácí procvičování, doporučeny vhodné počítačové programy
- zaostávajícím žákům se věnují učitelé individuálně podle potřeby formou doučování, vysvětlení nepochopeného učiva po vyučování
- problémy s chováním popř. záškoláctvím řešíme ve spolupráci s rodiči, PPP, Střediskem výchovné péče, případně s kurátory odboru sociální péče

**12. LVVZ a školy v přírodě**

Ve školním roce 2004/2005 se uskutečnil LVVZ pro žáky 7.ročníků.

Žáci 3.a 5.třídy byli na zimní škole v přírodě, další 4 třídy vyjely do přírody na jaře.

Uskutečnil se také poznávací zájezd žáků 1.stupně do Itálie, zájemci žáků 2.stupně zamířili na týdenní pobyt do Chorvatska.

**13. Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Modelářský kroužek	1	6
Společenské hry	1	21
Kroužek šachu	1	8
Počítače	2	26
Kroužek mladých zdravotníků	1	16
Keramika	1	17
Zdravotní TV	2	24
Pohybové hry	2	49
Německý jazyk	1	20
Německý jazyk pro nejmenší	1	15
Anglický jazyk	1	13



**Část VII.  
Zhodnocení a závěr**

**Hlavní úkoly školního roku 2004/2005 byly splněny:**

- rozšířila se nabídka nepovinných a volitelných předmětů, nabídka kroužků, činnost školní družiny byla pestrá
- byly uplatňovány nové metody a formy práce – projektové vyučování apod.
- mimořádná pozornost byla věnována problematice negativních jevů mezi žáky, individuální případy byly řešeny v těsné spolupráci s rodiči, školním metodikem prevence sociálně negativních jevů a výchovnou poradkyní
- metodik environmentálního vzdělávání koordinoval akce školy v této oblasti
- vedení školy podporovalo činnost žákovské samosprávy
- byly vytvořeny podmínky pro práci se žáky s vývojovými poruchami učení, mimořádně nadané žáky jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád
- vyučující se vzdělávali podle plánu DVPP, využívali akreditovaných kurzů a seminářů, všichni byli proškoleni v rámci Rámcového vzdělávacího programu

V tomto školním roce začalo na škole pracovat nové vedení. Jako ředitelka byla jmenována Radou města Brna Mgr. Markéta Olbertová, jejím statutárním zástupcem se stal Mgr. Rostislav Novotný, zástupkyní na prvním stupni a vedoucí školní družiny Mgr. Danuše Čerstvá.

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Vedení školy spolu s vyučujícími se snaží získat pozitivní vztah žáků ke škole, vzdělávání a utvořit ovzduší vzájemné důvěry mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. Vyučování zaměřujeme na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a kooperativním učením vzbuzujeme zájem o školní práci. Respektujeme osobnost dítěte, posilujeme jeho zdravé sebevědomí, nabízíme program pro děti s různou mírou talentu a handicapu.

Podporujeme vzájemné hospitace učitelů. Celý pedagogický sbor navštívil také jiné základní školy a podle své aprobace a zájmu se jednotliví vyučující zúčastnili vyučovacích hodin v dané škole. Nechyběly ani diskuze učitelů mezi sebou.

Velký důraz klademe na bezproblémový přechod dětí z mateřské školy do první třídy a také z 5. třídy na druhý stupeň. Předškolní děti s rodiči byly zapojeny do projektu Za pohádkou do školy, budoucí žáci 1. třídy s prvky Montessori se setkávali se svou budoucí paní učitelkou a seznamovali se s pomůckami Montessori, rodiče pak s touto metodou jako celkem. Na škole vznikaly projekty, při kterých pracovali žáci ve věkově smíšených skupinách, starší se učili pomáhat mladším a mladší viděli vzor ve starších kamarádech. Mladší děti se seznamovaly se svými budoucími učiteli i s novými prostorami školy (učebna fyziky, chemická laboratoř).

Pro efektivní fungování školy je nezbytná co nejtěsnější spolupráce s rodiči. Využíváme různých forem spolupráce, jako jsou třídní schůzky, dny otevřených dveří, účast na společných akcích, besedy pro rodiče. Pro jejich lepší informovanost jsme zavedli službu sms.

Byla navázána velice dobrá spolupráce mezi školou a ÚMČ Brno Židenice jako jejím zřizovatelem, společně jsme řešili nastalé problémy a plánovali další rozvoj školy jako takové. Obec podpořila školu také po stránce nezbytných oprav, v letních měsících se dokončují stavební práce ve druhém poschodí školy. Ve školním roce 2005/2006 škola oslaví 100. výročí. Vzhledem ke stavu budovy jako celku by určitě zasluhovala, aby se i v dalším období našly zdroje financí, které by z ní pomohly vytvořit opravdu moderní školu, kterou si naši žáci i jejich vyučující jistě zaslouží.

Část VIII.

**Poradenské služby v základní škole**

(vyplňte na samostatný list)

**1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Osvědčení – Školení výchovných poradců základních a středních škol Pedagogicko- psychologická poradna – semináře pro VP	UJEP – PF
školní metodik prevence	1	Vzdělávací kurz školních metodiků prevence	UJEP – PF

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	-	-

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. Věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	-	-	-/-
školní speciální pedagog	-	-	-/-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: osvědčení – Péče o integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami učení –

MŠMT č.j.20 560/2000 – 20 – 68 DYS centrum Brno  
osvědčení – Volba povolání – MŠMT č.j.13 099/99 – 20 – 18 SVP Opava  
semináře pro výchovné poradce – PPP Brno

školní metodik prevence: vzdělávací program „Cože? Já a rasista?“ – MŠMT č.a.15 523/2002 – 25 – 22

PC Brno  
pracovní semináře metodiků prevence – PPP Sládkova

**2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Ve školním roce 2004/2005 škola nečerpala žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

Škola nečerpala

### 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní – tělesné	2.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	2.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	5.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	6.	2
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	7.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	8.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	9.	3
celkem		<b>10</b>

## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

#### Minimální preventivní program

byl začleněn do plánu práce školy na školní rok 2004 – 2005. Vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně nežádoucích jevů. Pracovali s ním všichni pedagogičtí pracovníci a systematickou prevencí se snažili těmto jevům předcházet.

Metodikem sociálně negativních jevů je Mgr. Marie Manhalterová prvním rokem. Absolvovala Vzdělávací kurz školních metodiků prevence na PF Masarykovy univerzity v Brně a pravidelně dochází na pracovní schůzky do Pedagogického centra Sládkova 45. Získané informace a rady předává třídním učitelům, případně přímo rodičům problémových žáků. Využívá také informace z časopisu Prevence, který škola odebírá.

Cíle programu byly zaměřeny na:

1. Orientaci na zdravý životní styl
2. Zvyšování sociální kompetence
3. Posilování komunikačních dovedností
4. Odstranění nedostatků v chování
5. Vytváření pozitivního klimatu na škole
6. Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám

Způsoby prevence:

- přímé působení učitelů ve vyučovacích hodinách
- pravidelná spolupráce s rodiči (okamžitě řešení vých. problémů)
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- organizování volného času dětí (soutěže, kroužky, školy v přírodě, výlety, kulturní akce, družina, práce žákovské samosprávy)

K problematice sociálně nežádoucích jevů využíváme nabídku programů, besed a materiálů těchto organizací: K-centrum, Sládkova 7, Pedagogicko psychologická poradna, Policie ČR, Odbor prevence. MP Brno, Jamborova, Centrum volného času Lužánky, Sdružení Podané ruce.

#### Akce na škole:

- beseda s rodiči žáků 9. tříd na téma „Děti a drogy“
- celoroční projekt pro žáky 2. tříd „Pes Ajax“ (děti plní převážně úkoly s dopravní tematikou)
- Projekt prevence kriminality (žáci 2. stupně se seznamují s trestněprávní problematikou). Vyhodnocení nejlepších probíhá každoročně v červnu na mezin. veletrhu autosalon/ autotec
- Besedy s MP ( policisté z odboru prevence zpestřují výuku občanské výchovy , prvouky a vlastivědy zajímavými besedami) objednáno pro všechny třídy
- beseda s právníkem – pro žáky 9. tříd (trestní a rodinné právo)

Snažíme se okamžitě podchytit všechny náznaky nežádoucích jevů, řešit je, poctivě provádět prevenci a tím kladně ovlivňovat chování dětí.

Výskyt sociálně negativních jevů ve škole:

	Ano	Ne	Věk	Celkem případů
Návykové látky:alkohol, kouření, marihuana	+		13,14,15	5
Záškoláctví	+		8,14	4
Šikana, náznak šikany	+		11	1
Gamblerství		+		0
Kriminalita		+		0
Rasismus		+		0
Jiné		+		0

V Brně dne .....

Mgr.Markéta Olbertová, ředitelka školy