

Základní školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy KrÚ JMK o činnostech základních škol ve šk.roce 2005/2006

Část I.

Základní charakteristika školy

a)

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí :
Základní škola, Brno, Gajdošova 3, 615 00 Brno

Zřizovatel školy: Město Brno – městská část Židenice IČO: 00 281 425

Ředitel školy: Mgr.Markéta Olbertová

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 830 žáků	IZO: 048510921
2. Školní družina	kapacita 200 žáků	IZO: 118200178
3. Školní jídelna	kapacita 700 jídel	IZO: 103055932

Telefon: 548 428 331

Fax: 548 428 348

e – mail: skola@zsgajdosova.cz

www: www.zsgajdosova.cz

b) Úplné školy

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	11	5	252	<u>22,9</u>
2.stupeň	10	4	243	<u>24,3</u>
Celkem	21	9	495	<u>23,57</u>

c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 67 žáků**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,7

d) Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 31.10.2005. Má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

e) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Ve školním roce 2005/2006 byla otevřena jedna první třída s prvky pedagogiky montessori.

f) Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	343	49	-
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g) Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2005

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,6

h) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	110	fyz.4 / přepoč. 3,17

Z činnosti školní družiny :

Ve školním roce 2005/2006 měla školní družina celkem 110 žáků rozdělených do 4 oddělení.

- 1.oddělení - 1.,2. třídy - p.vychovatelka Jana Vítová
- 2.oddělení - 1.,2.třídy - p.vychovatelka Jana Skalníková
- 3.oddělení - 1.,3.třídy - p.vychovatelka Jana Charvátová
- 4.oddělení - 3.,4.,5.třída - p.vychovatelka Jolana Gáborová

V letošním školním roce probíhal ve všech odděleních Rok v pohádce, který byl zakončen mimořádnou akcí – Pohádkovou nocí. V programu nechyběl rej pohádkových bytostí, soutěže a úkoly ze světa pohádek. Vše vyvrcholilo na školním dvoře souborem rytířů a ohnivou show. Kouzelný večer byl zakončen pohádkovou cestou, kde byla i troška napětí a odvahy. Ráno se rozcházely děti domů velmi spokojené a odnášely si pamětní list s malým dárečkem.

V rámci školní družiny probíhaly na škole kroužky, které vedly paní vychovatelky. Velmi úspěšný byl dívčí klub Lucka, který vede paní vychovatelka Jana Vítová. Oblibu si získal taneční a keramický kroužek pod vedením paní vychovatelky Jany Skalníkové.

Děti se zúčastnily tanečního festivalu, letní olympiády a dalších sportovních zápasů a soutěží ve vybíjené, fotbalu nebo jízdě na kolečkových bruslích. Svoji družinovou kroniku a Knihu rekordů v různých disciplínách si vedou velmi pečlivě.

Další akce ŠD:

- projekt Máme rádi zvířata (péče o hlodavce)
- koutek živé přírody – pokojové rostliny
- práce na školním pozemku – zahrádka školní družiny
- karneval s diskotékou
- překonávání družinových rekordů
- hledání geniů, soutěž ve hře FARMÁŘ
- zábavný Den dětí
- výroba adventních věnečků
- vánoční a velikonoční dílničky
- výroba dárků z keramiky pro prezentaci školy
- pravidelné návštěvy Mahenovy knihovny
- malování na chodník
- 1.ročník pouštění draků

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	36/33,66	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	35/32,66	97,22% / 93,52%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 3

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 5

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 4

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 15/14,03

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
35-50 let	1	13
nad 50 let	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	32
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
SIPVZ	
Počítačová grafika a digitální fotografie – volitelný modul P1	5
Tvorba www stránek – volitelný modul P1	4
Modul PO	4
Modul Z	7
BOZP a PO	
Školení BOZP a PO	36
Školení první pomoci	14
Seminář k výkladu zákona č.356/2003 Sb. o chemických látkách	1
Výchovné poradenství, prevence sociálně negativních jevů	
Multikulturní výchova	1
Seminář pro metodiky prevence	2
Seminář výchovných poradců	1
Seminář Help me	1
Kriminalita dětí a mládeže	1
Školní družina	
Hudebně pohybové hry	1
Vybrané legislativní otázky – ŠVP	1
Seminář ŠD	1
Výuka žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Integrace mentálně postižených v ZŠ	1
Reedukace poruch učení	1
Specifické poruchy učení a chování v matematice	1
Konference k problematice integrovaného vzdělávání	1
Metody výuky, tvořivé vyučování, RVP	
Matematický seminář	1
Matematika ve vzdělávacím programu ZŠ	1
Tvořivá škola (činnostní učení)	1
Co nového v TV a ZTV	1
Tělo Olomouc	1
27.celostátní setkání PAU	2
Fyzika v pokusech	1
Seminář pro učitele dějepisu	1

IX.seminář na katedře dějepisu MU – ČSR 1945 – 92	1
Seminář k dějepisné olympiádě	1
Zeměpis jinak a zábavně	1
Zvyšování kompetence učitelů k vedení dopravní výchovy	1
Jazyky	
Jazykový kurz - AJ	1
Jak přežít hodiny konverzace v AJ	1
Angličtina pro nejmenší	2
Němčina a děti se SPU	1
Didaktické hry v českém jazyce	2
Mezinárodní projekty	
Seminář E-Twinning	1
Estetická výchova	
Broušení skla	1
Vánoční adventní výzdoba	1
Výtvarný a keramický	1
Školský management	
Studium pro ředitele	1
Škola a ČŠI	1
Finanční kontrola	1
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu	1

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob):

Na škole pracoval pedagogický asistent integrované žákyně se středně těžkým mentálním postižením s úvazkem 0,45.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	70	64	3	2 (1)	2
2.	42	39	3	-	-
3.	45	39	6	-	-
4.	31	19	10	2	2
5.	64	38	25	-	1
Celkem za I. stupeň	252	199	47	4	5
6.	58	26	31	1	-
7.	65	19	46	-	-

8.	57	18	35	3	1
9.	63	20	43	-	-
Celkem za II. stupeň	243	83	155	4	1
Celkem za školu	495	282	202	8	7

Jeden žák první třídy bude klasifikován v náhradním termínu do 30.září 2006

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2006

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,825
3	-	-

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006: **91 hodin**,
průměr na jednoho žáka: **0,183 hodin**

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	13	0	8	21	29	1

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	63
nižší ročník	2
Celkem	65

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

Ve školním roce 2005/2006 nebyla na škole uskutečněna kontrola ze strany ČŠI

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	13	0

O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	96	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006 : 69

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007 : 74

Část VI.

Další údaje o škole

1. Zájmová a občanská sdružení působící na škole:

Sdružení rodičů při ZŠ Gajdošova

- zajišťuje kroužky na škole (např. počítačový, sportovní apod.)
- přispívá na sportovní vybavení pro žáky, zlepšení prostředí školní zahrady, vybavení přestávkových koutů
- přispívá na nákup knih do studovny
- organizuje sběr léčivých bylin, druhotných surovin – vítězná třída sběrové soutěže dostala za odměnu výlet do Aquaparku Vyškov
- podpořilo vydání kalendářů školy a almanachu ke 100.výročí otevření školy
- přispívá na odměny nejlepších a neaktivnějších žáků (věcné ceny byly těmto žákům předány na slavnostním ukončení školního roku na školním dvoře)
- pomáhá s organizací sbírek na humanitární účely – Fond dětské onkologie Krtek
- přispívá na projekt pro předškoláky Za pohádkou do školy
- podporuje akce pro děti – karneval, soutěže

TJ JUDO – BUDO

- členové této jednoty denně trénují v tělocvičně školy
- mezi členy jsou registrováni také žáci školy

SK Volejbal Židenice

- členky SK trénují v tělocvičně školy
- žáci využívají venkovního hřiště SK k volejbalovým utkáním

Občanské sdružení Škola Montessori

- podporuje třídu s prvky pedagogiky montessori
- pomáhá organizovat aktivity třídy – Klub dětí, Klub maminek, výtvarné kroužky, vzdělávání v oblasti montessori
- organizuje seznamovací prázdninový týden pro předškoláky

ZUŠ Došlíkova

- využívá třídu k výuce žáků (hudební nauka, individuální výuka hry na nástroje)
- žáci ZUŠ jsou často žáky naší školy

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Víkendové lyžařské zájezdy pro žáky školy a jejich rodiče

Na letošní zimu jsme pro rodiče a děti připravili seriál lyžařských výjezdů do našich i zahraničních hor. Nejčastěji bylo cílem těchto výjezdů lyžařské středisko Petříkov v Jeseníkách.

Oslavy 100.výročí otevření školy

Celý školní rok probíhaly přípravy k oslavám 100.výročí otevření školy, které vrcholily v týdnu oslav 15.-19.5.2006. V tomto roce jsme se zaměřili na poznávání světadílů, jednotlivých zemí, cestování. Proto i akce se nesly v tomto duchu. Na začátku týdne pořádala škola ve spolupráci s občanským sdružením Škola Montessori *karneval „Děti světa“*. Následovala *Akademie ke Dni*

matek, kterou tematicky pojil projekt Cestujeme po světě. Zúčastnily se jí prakticky všechny třídy školy, žáci aktivně pomáhali s výzdobou Dělnického domu na Jamborové ulici.

V prostorách školy jsme přivítali širokou veřejnost, bývalé žáky, učitele, zástupce obce i Magistrátu města Brna na výstavě z minulosti i současnosti školy i výstavě výtvarné. Na vernisáži vystoupili žáci 5.třídy se svým projektem Doba Marie Terezie.

Mnozí využili možnosti podívat se do vyučování na dnech otevřených dveří.

Předvánoční akce

V týdnu otevřených dveří od 5. do 9.12 navštívila školu spousta rodičů, prarodičů, ale také mateřské školky. Měli jsme pro ně připravený bohatý program.

5.12 jsme slavnostně rozsvítili náš velký vánoční strom. Při této příležitosti zazpíval školní sbor vánoční koledy a pak už naděloval Mikuláš a čert. Další dny se uskutečnily výtvarné dílničky s vánoční tematikou, kde si každý mohl vyrobit ozdobu nebo svícen. Odpoledne mohli zájemci využít internetu v naší počítačové učebně. Pro velký zájem o výuku montessori jsme uspořádali prohlídku montessori třídy a následnou diskuzi s paní učitelkou.

Návštěva místopředsedy vlády

5.12 odpoledne přijel v rámci své brněnské návštěvy školu navštívit místopředseda vlády, ministr financí a úřadující předseda ČSSD pan Bohuslav Sobotka. Nejprve se sešel s žákovským parlamentem, kde odpovídal na dotazy žáků a pak se na krátké procházce školou seznámil s tím, co je u nás netradiční a zajímavé, ale i s tím, co školu tíží.

Beseda s legionáři

V pátek 21. října 2005 jsme na škole přivítali několik významných hostů – pplk. Josefa Vitocha, četaře Vladimíra Kyselu a pana Josefa Kučeru (vojensky degradovaného v 50. letech). Beseda těchto přímých účastníků Dukelské operace, uskutečněné na podzim 1944, přiblížila žákům 9. tříd obraz 2. světové války, od jejíhož konce už letos uplynulo šedesát let.

Další aktivity školy:

- pravidelné návštěvy divadelních představení
- návštěvy hvězdárny a planetária M.Koperníka, Moravského muzea, Technického muzea...

3. Účast školy v soutěžích a olympiádách – úspěchy žáků

Dějepis

Dějepisná olympiáda	T. Jelínek, 9.C	1.místo (městské kolo) 5.místo (krajské kolo)
Co víš o čsl.legiích	Z.Honigová, 9.A	7.místo (celostátní soutěž)

Matematika

Matematická olympiáda	J.Studený, 9.A	účast v městském kole
Korespondenční soutěž	Skřebská, Rejdová, Vaničková, 6.B	1.-3.místo (školní kolo)

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce	T.Jelínek,9.C	1.místo (školní kolo), účast v městském kole
Literární soutěž „Empík“	T.Jelínek,9.C	1.místo (městské kolo)
Literární soutěž „Típni to“	T.Caletka,8.C	1.místo (městské kolo)
Recitační soutěž	L.Záhajová, S.Skřibská,7.A	1.místo (školní kolo)
	J.Oujezdský,5.B	1.místo (městské kolo)
	L.Doleželová, 2.B	1.místo (školní kolo)

Cizí jazyky

Olympiáda v německém jazyce	L.Dvořáček, 9.B	(městské kolo), účast v krajském kole
-----------------------------	-----------------	---------------------------------------

Olympiáda v anglickém jazyce	L.Sou chop, 6.B	1.místo (školní kolo)
Dopravní soutěže		
Společenské hry		
Šachy	T.Remeš, Z.Záveský, 9.C	4.místo (krajská soutěž)
	Holík, Sedláček, Brachtl, 5.B	2.místo (krajská soutěž)
Prevence sociálně negativních jevů		
Paragraf 11/55	skupina žáků 9.tř.	postup do oblastního kola
Tělesná výchova		
Taneční soutěž	Hlobilová, Skřibská, 7.A	1.místo (školní kolo)
McDonalds cup	žáci 1.-3.třídy	1.místo (oblastní kolo)
T-ball		2.místo (krajské kolo)
Olympiáda školních družin	ŠD	1.místo
Běh brněnské mládeže	Floriánová, Hanus, 1.B	1.místo
Vánoční fotbalový turnaj	9.A	1.místo (školní kolo)
Výtvarná výchova		
Liga proti rakovině	David Krejčí, 4.A	1.místo
Svět pod hladinou (DDM)	Kozáková, Vejmolová, 4.A	2.místo
	Jakubčík, Husár, 1.B	1.místo
Zdravotní soutěž		
Hlídky mladých zdravotníků	M.Brachtlová, T.Součková	2.místo (městské kolo)

Sběr papíru

Další soutěže, kterých se zúčastnili žáci školy:

- matematická miniolympiáda
- recitační soutěž
- matematická soutěž Klokan
- matematická miniolympiáda
- sportovní soutěže (šplh, vybíjená, běh do schodů))
- výtvarné soutěže
- biologická olympiáda

Žáci 5. a 9.tříd si ověřili svoje schopnosti ve scio testech.

4. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy na naší škole je nejen seznámit žáky s globálními problémy naší Země vyvolanými skleníkovým efektem, vznikající ozónovou dírou nebo těžbou surovin, ale také aktivně se zapojit do řešení těchto problémů. Na škole pracuje koordinátorka environmentální výchovy, která plánuje projekty a další aktivity vztahující se k této oblasti.

V první řadě stojí jistě za zmínku *projekt „Za Brno čistější“*. Tato akce proběhla ve třech etapách a všichni žáci od 1.- 9. tříd se tak dozvěděli o třídění, recyklaci i likvidaci odpadu v našem městě hodně zajímavého. Pro žáky prvního stupně byl před školou připraven popelářský vůz, který si naši nejmenší prohlédli důkladně i zevnitř. Pro žáky 8.tříd byla připravena beseda o třídění a recyklaci odpadu. Naši nejstarší žáci se zas vydali na exkurzi do Spalovny, kde viděli na vlastní oči, kde a jak odpad z našich domácností končí. Průběžně pak probíhala na toto téma výtvarná a literární soutěž pro všechny žáky 6.- 9. tříd.

Na škole sbíráme starý papír, léčivé byliny, dvakrát za rok organizujeme sběr nepotřebného textilu. Ve spolupráci s organizací Zelená stezka naděje jsme zapojeni do projektu Pomoz přírodě, sbírej víčka (nasbírali jsme asi 600 kg víček).

Škola byla zapojena a zaregistrována do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., odebíráme časopis pro ekologickou gramotnost Bedrník.

Mnozí žáci se také aktivně podílejí na zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí. Především v hodinách pracovního vyučování nebo v pěstitelském kroužku pěstují žáci okrasné a pokojové rostliny, které pak slouží k výzdobě tříd nebo chodeb. Při této práci využíváme již druhým rokem skleníky na školním pozemku. Žáci vědí, že rostliny nejen zlepšují vzhled interiéru školy, ale také ozdravují životní prostředí.

Zahájili jsme projekt Přírodní učebna na školním pozemku. Žáci pod vedením učitelů matematiky provedli proměření školního pozemku, nakreslili své návrhy a vyrobili prostorové modely přírodní učebny.

Všichni žáci a učitelé školy se zúčastnili projektu ke Dni Země. Na 1. stupni žáci shlédli ekofilmy a společně s vyučujícími o nich diskutovali. Žáci 2. stupně byli rozděleni do tří skupin. První skupina navštívila ZOO Brno a plnila úkoly v pracovních listech na naučné stezce. Druhá skupina se zaměřila na poznávání brněnských parků a jejich umělých ekosystémů. Žáci se seznámili s historií parků a významem zeleně pro život města. Poslední skupina poznávala přírodní památku Hády. Ve spolupráci se sdružením pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek žáci sbírali odpad a vyslechli odborný výklad o problematice ochrany přírody zaměřený na danou lokalitu. Potom vysadili asi 130 sazenic stromků jako přírodní zábranu proti rozrůstajícím se keřům.

Škola se zapojila do projektu Adopce zvířat v ZOO, díky příspěvkům žáků i zaměstnanců adoptovala emu hnědého.

Vztah dětí ke zvířatům podpořila akce uskutečněná ve spolupráci se stanicí mladých turistů a přírodovědců v Opavě. Formou poutavého vyprávění a ukázkou živých zvířat přiblížili žákům 1. stupně jejich chov a ochranu.

Žáci 2. stupně se účastní projektu Planeta Země pořádaného tiskovou agenturou Media Pro – Náchod. V tomto školním roce se seznámili s Indonésií.

V rámci pracovní výchovy a v pěstitelském kroužku využíváme školních pozemků a skleníků. Ty slouží žákům především k obohacení vědomostí o pěstování pokojových rostlin, přípravy sadby zeleniny, okrasných rostlin, balkónových rostlin a jejich rozmnožování. Svoje výpěstky vystavovali žáci na výstavě ke 100. výročí školy (osázené keramické misky sukulentními rostlinami apod.).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Městská policie – výtvarné a literární soutěže, besedy pro žáky, projekt chování dětí ke psům

Policie ČR – besedy pro žáky 9. tříd, projekt prevence kriminality

Český červený kříž – soutěž zdravotních hlídek

Československá obec legionářská – účast na soutěži „Co víš o čsl. legiích“, besedy s legionáři

Lékařská fakulta MU – projekt Zdravé zuby

Centrum volného času Lužánky

PF MU – pedagogická praxe studentů fakulty na naší škole, asistentská praxe studentů speciální pedagogiky

Předškolní a školní zařízení v MČ Brno – Židenice

ELPIS

Pedagogicko – psychologická poradna Brno

- vyšetření žáků
- pracovní setkání v poradně
- psychologka spolupracuje s výchovnou poradkyní a pedagogy v oblasti spec.poruch učení

Organizace Podané ruce – besedy pro žáky o problematice drog

Knihovna J.Mahena – besedy pro žáky

Centrum Montessori Brno – Bystrc – vzdělávací akce pro rodiče

ÚMČ Brno – Židenice

- podpora aktivit školy
- žákovský parlament navštívil pana starostu, hovořil s ním o problémech školy
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu ve škole za účasti pana starosty, pana místostarosty i paní místostarostky
- stavební úpravy ve škole

Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohli školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, v době konzultačních hodin a třídních schůzek, v týdnech otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost (škola pořádala pravidelné výtvarné dílničky, besídky, akademii, pohádkovou školu pro budoucí prvňáčky). Rodiče byli o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy, aktuálních nástěnek ve škole, SMS službou.

Při škole pracuje také sdružení rodičů, jehož základním cílem je vytvářet na základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech a sdružení rodičů Škola montessori, které pomáhá zlepšovat podmínky ve třídách s výukou podle montessori pedagogiky. Byla zřízena nová školská rada, ve které jsou zastoupeni rodiče, učitelé a obec.

6. Evaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Oblasti, na které jsme se v tomto roce zaměřili:

- výsledky vzdělávání
- hodnocení a sebehodnocení žáků
- efektivita projektové práce
- školní klima
- práce učitelů
- kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- prezentace školy a vnímání školy okolím
- spolupráce s jinými organizacemi

Nástroje autoevaluace:

- rozbor dokumentace školy
- rozhovory s učiteli, rodiči
- dotazníky pro rodiče, žáky a učitele (využili jsme nabídky společnosti Scio – Mapa školy)
- srovnávací prověrky, dovednostní testy
- účast žáků v soutěžích a olympiádách
- hospitace a vzájemné hospitace
- skupinové diskuze
- anketa mezi žáky, setkávání vedení školy se žáky jednotlivých tříd
- setkávání vedení školy se žákovským parlamentem

7. Zapojení školy do projektů

Prevence kriminality mládeže – Policie ČR

Zdravé zuby – Lékařská fakulta

Jeden svět na školách – realizuje společnost Člověk v tísni. Využívá výrazného potenciálu dokumentárních filmů o lidských právech a rozvojové spolupráci ve výuce.

Planeta Země 3000 – vzdělávací projekt složený z populárně-naučných přírodovědně-zeměpisných výukových programů

Projekty a aktivity školy

Den evropských jazyků na ZŠ Gajdošova – projektu se zúčastnili všichni žáci školy.

Na prvním stupni si každá třída vybrala jeden stát a shromáždila o něm co nejvíce informací a zajímavostí. A tak se děti zábavnou formou dozvěděly, jakým jazykem se kde mluví, jak se lidé oblékají, jak vypadají, jaké je jejich národní jídlo, jejich zvyky apod. Šesté a sedmé třídy zhlédly pohádku v anglickém nebo německém originále a poté graficky ztvárnily její obsah. Osmý ročník tvořil výukové listy v anglickém a německém jazyce. Nejstarší žáci zpracovávali formou koláže jednotlivá oddělení obchodního domu a doplňovali je cizojazyčnými popiskami.

Za pohádkou do školy – spolupráce s mateřskými školami, zabezpečení návaznosti předškolního a školního věku dětí.

Den Země – projekt environmentální výchovy

Zeměpis trochu jinak - netradiční výuka zeměpisu formou prezentací projektů žáků s využitím výpočetní techniky a dataprojektoru

Indiánská hudba – projekt 7.tříd v hodinách hudební výchovy

Během měsíce února se žáci 7.tříd v hodinách hudební výchovy i ve svém volném čase připravovali na projekt s názvem „Indiánská hudba“. Po měsíčním úsilí předvedli jednotlivé třídy svá desetiminutová vystoupení, která byla sestavena z indiánských písní, tanců, rituálů, válečných tažení, „skalpování“ i „vykouření“ dýmky míru

Paragraf 11/55 aneb „Za pět minut dvanáct“

Letos poprvé se naše škola v rámci prevence sociálně negativních jevů zúčastnila soutěže Paragraf 11/55. Tato soutěž seznamuje velmi podrobně žáky se zákony, které se týkají prodeje tabákových výrobků nezletilým. Její průběh byl pro žáky velice zajímavý, jedna třída postoupila do oblastního kola. Soutěž podpořil také starosta naší městské části účastí v porotě.

Dopravní výchova

Prvky dopravní výchovy se promítaly do nejrůznějších předmětů na prvním stupni, např. prvouka, vlastivěda, čtení, ale také výtvarná výchova či tělesná výchova. Do těchto předmětů byly zařazovány *pracovní listy s dopravní tematikou s názvem „Poldinka“* vydávané Městskou policií Brno. S teoretickou částí měli žáci možnost se seznámit v pravidelných *besedách s městskou policií*, které probíhaly v zimních měsících. Prakticky si své dovednosti mohli vyzkoušet na jaře na *dopravním hřišti* opět za asistence městské policie. Škola má k dispozici *výukové programy na PC „Chodec“* pro žáky 1.-3. tříd a „Cyklista“ pro žáky 4.-5. tříd, které byly zařazeny do výuky. Poté následovala *dopravní soutěž žáků 1.- 5. tříd*.

Národnostní menšiny v ČR – projekt 6.tříd v rámci hodin občanské výchovy. Zabýval se postavením národnostních menšin v ČR, jejich způsobů života, odstraňoval diskriminaci těchto skupin

Otevření první třídy s prvky Montessori pedagogiky

1. 9. 2005 byla na základní škole otevřena první třída s 19 žáky, která využívá ve výuce prvků Montessori pedagogiky.

V čem se tyto prvky projevují?

Je respektováno pracovní tempo každého žáčka – někteří čtou písmenka, jiní slabiky, někteří slova i celé věty. Děti pracují samostatně – s pomůckami, v pracovních sešitech – spolupracují ve skupinkách nebo se zapojují do frontální výuky při vysvětlování nové látky. Výuka probíhá v blocích – kratších časových intervalech, které jsou přizpůsobovány potřebám dětí, ale které zároveň plní předeepsané osnovy Základní školy.

Děti jsou vedeny k sebehodnocení (na konci dne na elipse v komunitním kruhu sdělí, co se jim podařilo, co nového se naučily, co zajímavého zjistily). Děti uspokojuje práce jako taková, nikoli odměna, kterou by za ni dostaly. Učitel si všímá pokroků jednotlivých dětí, oceňuje slovně. V pololetí a na konci roku píše slovní vysvědčení.

Žáci mají možnost využít k získávání poznatků kromě učebnic a pracovních sešitů bohaté nabídky pomůcek – jde o originální Montessori pomůcky, pomůcky vyrobené na principech Montessori filozofie, nejrůznější hry a skládačky. Práce s konkrétním materiálem usnadňuje získávání nových poznatků, hlavně v mladším školním věku. Děti jsou vedeny k samostatnosti, k logickému úsudku, k vyhledávání informací. Podporuje se jejich zdravá vnitřní motivace, odbourává se tak závislost na pochvalách, na autoritách – nabídkou vhodného stimulačního prostředí.

Montessori pedagogika podporuje úzkou spolupráci rodiny a školy. Během roku probíhají kromě třídních schůzek individuální konzultace, různé slavnostní akce, kde se děti i rodiče poznávají navzájem.

Žákovský parlament

Naším cílem je nejen vytvořit informační most mezi žáky a učiteli, ale také zajistit zpětnou vazbu pro všechny učitele a vedení školy, předcházet jevům jako je šikana, fyzické obtěžování, psychické vydírání a podobně. Členové parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů a vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy, podílet se na řešení případných problémů.

Členové parlamentu pomáhají organizovat soutěže a další aktivity školy, připravují relace o aktuálním dění do školního rozhlasu. Pravidelně se schází s vedením školy. Vzhledem k tomu, že je zajímavá i zlepšování okolí školy, schází se i s vedením naší obce, panem starostou a místostarosty. Společně diskutují o čistotě a bezpečnosti na Staré Osadě, ale i o mezilidských vztazích.

Výpočetní technika

Výpočetní technika a výuka předmětu informatika patří již zcela neodmyslitelně do každé moderní základní školy. Není tomu jinak ani na naší škole.

V létě 2005 jsme při rozsáhlé rekonstrukci jednoho z pater naší budovy udělali v tomto směru velký krok dopředu. Zbudovali jsme úplně novou odbornou učebnu výpočetní techniky a informatiky, která svým vybavením převyšuje běžný standard, se kterým se můžeme setkat na základních školách. Kromě kvalitních značkových počítačů s plně legálním softwarem nechybí ani scanner, barevná laserová tiskárna či dataprojektor, který značnou měrou přispěl ke zvýšení efektivity výuky, kterou u nás absolvují žáci povinně již od šesté třídy a v právě tvořeném vlastním školním vzdělávacím plánu s ní počítáme dokonce již od třídy druhé.

Jedna učebna by pro potřeby tak velké školy nedostačovala, a proto jsme modernizovali i vybavení stávající počítačové učebny tak, aby mohla být využívána žáky naší školy nejen v odpoledních hodinách, ale i při výuce ostatních předmětů.

Rekonstrukce celé počítačové sítě, jejíž součástí je i vlastní vnitřní bezdrátová síť, přinesla i počítače do většiny kabinetů. Naši pedagogové tak mají nyní k výpočetní technice mnohem blíže, než tomu bylo v minulosti a mají možnost nejen dokonale novou techniku zvládnout, ale začleňovat do výuky i moderní prvky, bez kterých se škola ve 21. století neobejde.

Rychlé připojení k internetu je výraznou podporou i v komunikaci s rodiči – informace jim podáváme prostřednictvím SMS systému. Žáci, pedagogové i rodiče si už zvykli i na nový systém objednávek obědů, který se uskutečňuje jak jinak, než prostřednictvím internetu.

Plánujeme další změny i na letošní léto. Mezi ně bude patřit například připojení školy do internetu prostřednictvím optického kabelu, či další zkvalitňování a rozšiřování služeb našeho školního serveru.

8. Mezinárodní spolupráce

- partnerská spolupráce měst Brno – Stuttgart
- dopisování žáků v angličtině

- Světová zdravotnická organizace – akce ELSPAC – sledování vývoje vybraných žáků z několika ZŠ v ČR

9. Péče o talentované žáky

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Žáci se účastnili i v tomto školním roce soutěží, olympiád, byli podporováni v rozvíjení všech aktivit, o které projevíli zájem. Ve vyučování se jim vyučující snažili připravovat práci tak, aby se rozvíjely jejich dovednosti v oblastech jejich nadání. Bývali pověřováni náročnějšími samostatnými úkoly (referáty k probíranému učivu apod.), vedením skupiny, pomáhali slabším spolužákům.

10. Péče o zaostávající, problémové žáky

Na naší základní škole bylo v letošním roce přibližně 150 žáků se zdravotním postižením, někteří žáci jsou integrováni. Převážná většina trpí některou ze specifických vývojových poruch učení, ale mezi integrovanými jsme měli i postižení sluchové, tělesné a poruchy chování. V letošním roce jsme měli integrovanou dívčinku se středně těžkou mentální retardací v první třídě. Pracovala s asistentkou.

Žáci prvního stupně s poruchami učení jsou podle potřeby zařazeni do skupin po 5 – 8 dětech podle ročníku a v rámci dělené hodiny českého jazyka jednou týdně probíhá výuka s nápravou poruch učení, podporou deficitu potřebných funkcí (zrakové vnímání, sluchové vnímání, fonemický sluch, grafomotorika, ind. nácvik čtení atd.). V těchto hodinách s nimi pracovala ředitelka školy – speciální pedagog a učitelé, kteří jsou proškoleni v oblasti péče o žáky s poruchami učení. Úzce spolupracovali s třídním učitelem, pravidelně s ním rozebírali problémy i možnosti jejich nápravy, způsob školní a domácí práce s dítětem. Žákům druhého stupně se věnovali jejich učitelé českého jazyka a matematiky, integrování měli individuální výuku.

Obtíže jsou někdy takového stupně, že vyžadují zařazení žáka do speciální třídy. Aby nedocházelo ke zbytečnému stresování změnou kolektivu, dojížděním apod., pedagogicko-psychologická poradna doporučuje integraci dítěte ve stávající třídě. Pro takové žáky je vypracováván na základě doporučení poradny a žádosti rodičů individuální studijní plán, který vychází z diagnózy, z jejich možností a schopností. Ve vyučování mohou využívat speciálních pomůcek a je jim věnována podle možností a potřeby zvláštní individuální péče s využitím moderních metod i výpočetní techniky. Aby nedocházelo ke zbytečnému stresování dětí s poruchami učení, zohledňují učitelé jejich obtíže i při klasifikaci. Některé hodnotí raději slovně jak v průběhu školního roku, tak na vysvědčení.

12. LVVZ a školy v přírodě

Převážná většina žáků 1.stupně absolvovala se svými třídními učitelkami školu v přírodě ať už v zimě (4.třída – Petřikov), nebo na jaře (Chlumětín, Tři studně). Zorganizovali jsme tradičně i dvě zahraniční školy v přírodě a to do Itálie (1.stupeň) a do Chorvatska (2.stupeň).

7. – 14. ledna 2006 se konal lyžařský výcvikový kurz na Ramzové. Žáci lyžovali na sjezdovkách Pod Klínem, na Ramzové a nejlepší družstvo se dostalo i do Petřikova. Výcviku se účastnilo přes třicet žáků sedmého ročníku.

Mezi akce, které se pravidelně opakují v nabídce naší školy, patří zájezd do Anglie. I letos v dubnu odjela skupinka žáků a učitelů do Londýna poznat historické krásy tohoto anglického velkoměsta a jeho okolí. Nenechali si ujít návštěvu Toweru, muzea Madam Tussaud's, Trafalgar Square, podívali se na Buckingham Palace, Hyde Park, projeli se po Temži a viděli i Londýn z ptačí perspektivy z London Eye. Ubytování bylo zajištěno v anglických rodinách, každodenní kontakt s rodilými mluvčími a plavba trajektem přes La Manche jistě umocnily zážitky našich cestovatelů.

Konec školního roku byl ve znamení jednodenních i vícedenních výletů jednotlivých tříd do blízkého či vzdálenějšího koutu naší republiky.

Škola zorganizovala LVVZ pro žáky 7.tříd.

13. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
---------------	---------------	------------

Modelářský kroužek	1	6
Kroužek šachu	1	10
Počítače	2	26
Keramika	1	16
Zdravotní TV	1	13
Gymnastika	1	13
Anglický jazyk	4	57
Fotbal, floorbal	1	12
Míčové hry	2	27
Pěvecký	1	14
Taneční	1	13
Klub Lucka	1	24

Třída s prvky Montessori ve spolupráci s občanským sdružením Škola Montessori organizovala :

Klub dětí Montessori - pro děti 4 - 7 let

Klub maminek Montessori – maminky s dětmi 1 – 4 roky

Prázdninový poznávací týden pro budoucí školáky Montessori třídy

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Hlavní úkoly školního roku 2005/2006 byly splněny:

- vytvořili jsme školní vzdělávací program školy
- zahájili jsme výuku v první třídě s prvky Montessori
- byly uplatňovány nové metody a formy práce – projektové vyučování, činnostní učení apod.
- byly vytvořeny podmínky pro práci se žáky s vývojovými poruchami učení, mimořádně nadané žáky jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád
- zorganizovali jsme celoškolské projekty a aktivity
- převážná většina žáků 1.stupně se zúčastnila školy v přírodě, proběhly i zahraniční pobyty, poznávací zájezd do Anglie, školní výlety
- byl vypracován Minimální preventivní program, případné problémy jsme řešili v těsné spolupráci s rodiči dětí, školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní
- do výuky byly zařazeny akce a projekty týkající se ochrany životního prostředí, které koordinoval metodik environmentálního vzdělávání
- rozvíjela se činnost žákovského parlamentu
- vyučující se vzdělávali podle plánu DVPP, využívali akreditovaných kurzů a seminářů

Základní škola Gajdošova slavila v tomto školním roce 100.výročí založení. Po dobu své existence se různě měnila a vyvíjela, střídali se žáci, učitelé, ředitelé a ti všichni ovlivňovali její klima, směřování, výsledky, úspěchy či neúspěchy.

Ve funkci ředitelky školy působím krátce, vzpomínek, pojících se k této škole, tedy zatím mám jen málo, přesto mi přirostla k srdci a spolu se svými kolegy se snažím vytvořit školu moderního typu užívající nové metody a formy práce, školu, která by byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče.

Byla otevřena první třída s prvky montessori pedagogiky, mění se metody výuky, stále více se objevuje činnostní učení, projektová výuka.

Prioritou tohoto školního roku bylo vytvoření funkčního školního vzdělávacího programu, podle kterého začneme vyučovat v 1. a 6.ročníku žáky v příštím roce. Velkou pozornost budeme trvale věnovat výuce jazyků. Škola byla zapojena do projektu města Brna „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“, který je určen v ověřovací fázi pro 10 základních a mateřských škol. V městské části Brno – Židenice byly vybrány Radou města Brna dle stanovených kritérií pro začlenění do projektu MŠ Koperníkova 6 a ZŠ Gajdošova.

V lednu 2006 se tedy začaly některé předškolní děti v mateřské škole hravým způsobem učit anglicky. Aby byla zajištěna co nejlepší návaznost, dochází za nimi paní učitelka ze Základní školy Gajdošova, která bude pokračovat ve výuce i v jedné z prvních tříd od září 2006.

Další důležitou oblastí důležitou pro moderní školu je výuka výpočetní techniky, která je na škole na velmi dobré úrovni. Žáci i učitelé ji mohou využívat k výuce, zpracování referátů i projektů moderních přístrojů včetně dataprojektorů, fotoaparátů a kamery, k dispozici mají přístup na internet.

Chceme, aby naše děti uměly správně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky, názory a získané vědomosti. Jednou z největších hodnot, které můžeme dětem předat, je naučit je zodpovědnosti za sebe i svoje chování. Proto i pravidla chování, povinnosti a práva žáků ve školním řádu jsme utvářeli ve spolupráci se žákovským parlamentem, jehož činnost velmi podporujeme.

Důraz klademe na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se snaží individualizovat výuku jak pro žáky nadané, tak pro žáky s některou z poruch učení, chování nebo děti integrované pro nějaký handicap. Tuto oblast budeme v budoucnu rozvíjet a zkvalitňovat, budeme podporovat vzdělávání učitelů.

Zlepšující úroveň na naší škole má i školní stravování. Letos začala školní kuchyně vařit dvakrát do týdne dvě jídla. Jídelníček je pestrý, vyvážený, s dostatkem zeleniny i ovoce, nápoje doplňuje mléko.

Jsem ráda, že škola má podporu obce, jako svého zřizovatele, díky níž mohla začít její tolik potřebná postupná rekonstrukce a modernizace. V minulém školním roce došlo k rekonstrukci 2.poschodí budovy druhého stupně, vybuodovali jsme novou učebnu výpočetní techniky, staré šatny nahradily šatní skříňky pro jednotlivé žáky. Letos pokračuje rekonstrukce v prvním poschodí, kde vznikne nová odborná učebna chemie a fyziky a druhá učebna výpočetní techniky, opraveny budou chodby, třídy i kanceláře školy. Na prvním stupni se rekonstruují sociální zařízení, budeme vyměňovat další část starých oken za okna plastová. Pokud se najde v budoucnu dostatek prostředků, bude nutné zaměřit se na tělocvičny a jejich zázemí, které neodpovídá hygienickým požadavkům, dále pak na školní hřiště na dvoře školy, které je rovněž nevyhovující. Oprava fasády školy by pak esteticky obohatila nejen tuto budovu, ale celkově pohled na Starou Osadu jako centrum Židenic.

Plánů do budoucna máme mnoho. Čeká nás spousta práce, abychom splnili očekávání rodičů, dětí i veřejnosti.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pracovníkům školy za jejich osobní přínos v práci školy a vyslovit přání, aby další školní rok, který bude ve znamení zahájení výuky podle školního vzdělávacího programu, přinesl radost a zadostiučinění z úspěšné vzdělávací a výchovné práce. Škole pak přeji do budoucna nikdy nekončící řadu úspěšných žáků, kteří jí nebudou dělat ostudu a budou na ni rádi vzpomínat.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro II.stupeň Osvědčení – Školení výchovných poradců základních a středních škol Pedagogicko- psychologická poradna – semináře pro VP	UJEP – PF
školní metodik prevence	1	učitelství pro II.stupeň Vzdělávací kurz školních metodiků prevence	UJEP – PF

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	-	-

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. Věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/1
školní psycholog	-	-	-/-
školní speciální pedagog	-	-	-/-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

Péče o integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami učení –
Volba povolání
semináře pro výchovné poradce – PPP Brno

školní metodik prevence:

vzdělávací program „Cože? Já a rasista?“
pracovní semináře metodiků prevence – PPP Sládkova
seminář Help me
seminář Kriminalita dětí a mládeže

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Ve školním roce 2005/2006 škola nečerpana žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

Škola získala finanční prostředky na vybavení nových prostor (třída s prvky montessori).

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní – tělesné	3.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	2.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	8.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	6.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy učení	9.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy chování	3.	1
Zdravotní – vývoj. poruchy chování	6.	1
Zdravotní – mentální	1.	1
Zdravotní - sluchové	3.	1
celkem		9

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Je začleněn do plánu práce školy na školní rok 2005 -2006.Vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně nežádoucích jevů.Pracují s ním všichni pedagogičtí pracovníci a systematickou prevencí se snaží těmto jevům předcházet. Program je určen pro všechny žáky naší školy (1. – 9. ročník). Cílem je okamžitě podchytit všechny náznaky nežádoucích jevů, řešit je, poctivě provádět prevenci a tím kladně ovlivňovat chování dětí.

Po zhodnocení loňského preventivního programu pokračujeme v plnění stanovených cílů:

1. Orientace na zdravý životní styl
2. Zvyšování sociální kompetence
3. Posilování komunikačních dovedností
4. Odstranění nedostatků v chování
5. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
6. Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám

Cíle protidrogového působení byly zaměřeny na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- na zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně nežádoucích jevů

Způsoby prevence:

- přímé působení učitelů ve vyučovacích hodinách, každý vyučující zahrnuje témata MPP do časových a tematických plánů učiva v návaznosti na učební osnovy. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v těchto předmětech, na 1. stupni zvláště v českém jazyce, prvouce, výtvarné a tělesné výchově, na 2. stupni navíc v chemii, přírodopisu, občanské a rodinné výchově.V rodinné výchově byly žákům poskytovány nejen informace, ale také přímo aktivním

učením v modelových situacích si osvojovali poznatky a zkušenosti, jak se vyrovnávat s výše uvedenými nežádoucími jevy, jak je odmítat a předcházet jim. Zpestřením výuky byly akce objednané v Centru volného času v Lužánkách. V 6. ročnících přispěly ke zmapování vztahů ve třídě, ve vyšších ročnících byly zaměřeny na sexuální výchovu.

Do Ov a Rv bylo také zařazeno téma „Volba povolání“, jehož součástí bylo sebepoznávání, akční plánování, ocenění svých schopností, umět se rozhodovat, možnosti absolventa ZŠ.

- pravidelná spolupráce s rodiči - okamžité řešení problémů na výchovných komisích. Rodiče byli o prevenci informováni na třídních schůzkách.
- organizování volného času a zájmů dětí (zájmové kroužky školní družiny, šachový kroužek, výtvarné dílny a ostatní kroužky, které pracují na 1. a 2. stupni, sběr papíru). Volný čas a zájmy žáků se podařilo podchytit ve školním žákovském parlamentu, žáci měli možnost trávit svůj volný čas zapojením se do mnoha soutěží, ale i do veřejného života v obci.
- využívání nabídky programů, besed a materiálů těchto organizací (K- centrum, Sládkova 7, PPP Mgr. Štěbrová, Policie ČR, MP odbor prevence, Centrum volného času Lužánky, Sdružení Podané ruce, Člověk v tísni)

Co se nám nejvíce podařilo - zapojit více učitelů do organizování akcí pořádaných v rámci prevence nežádoucích jevů.

Akce na škole

Projekty:

- Projekt prevence kriminality, žáci 2. stupně se seznamují s trestněprávní problematikou (materiály PČR - Lexikon školáka) – v hodinách občanské výchovy
- „Jeden svět na školách“ - promítání kazet věnovaných organizací „Člověk v tísni“ doplněné diskusí s žáky (v hodinách občanské výchovy)

Besedy:

- besedy s MP (policisté z odboru prevence zpestřují výuku občanské výchovy, prvouky a vlastivědy zajímavými besedami) pro všechny třídy
- beseda s právníkem (pro žáky 9. tříd, trestní a rodinné právo)
- 8. třídy přednáška v Dělnickém domě – sexuální výchova (beseda s lékařem)
- 7. A třída – organizace Podané ruce (beseda o drogové problematice)
- 8. a 9. třídy beseda o Evropské unii

Filmová představení:

- filmové představení s besedou o zhlédnuté problematice „Jeden svět na školách“ pro 6. až 9. třídy (pořádala organizace Člověk v tísni) – velmi zdařilá akce
- 9. B Co mě ohrožuje – alkohol, drogy při řízení automobilu – filmové představení s besedou
- dokumentární filmy o ekologii – kino SCALA

Soutěže:

- soutěž „Paragraf 11/55“ - vítězné družstvo účast v Bílém domě
- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“

Ostatní akce:

- olympiády, soutěže v Tv, ŠvP, výlety
- akce v Centru volného času Lužánky pro Rv (6. třídy - „Jak si nenechat ublížit, v 8. tř. - „Moje a tvoje tělo“)
- výzkum ve třídě 7. A (organizace Podané ruce) zaměřený na drogovou problematiku s besedou a vyhodnocením
- „Den Země“ – plnění úkolů vztahujících se k ochraně životního prostředí a zdravému životnímu stylu
- v rámci výchovy ke zdravému stravování mléčné svačiny po celý rok

Výskyt sociálně nežádoucích jevů ve škole:

	Ano	Ne	Věk	Celkem případů
Návykové látky: alkohol, kouření, marihuana		+		
Záškoláctví	+		10,11,14,15	5
Šikana – náznak šikany		+		
Gamblerství		+		
Kriminalita		+		
Rasismus		+		
Jiné		+		

V Brně dne

podpis a razítko ředitele školy