

**Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Gajdošova 3,
za školní rok 2024/2025**
dokument

Číslo jednací:
01.04/20250903

Počet stran: 14
Počet příloh: 0



ZŠ GAJDOŠOVA

Předkládá: Základní škola, Brno, Gajdošova 3

Zpracoval: Mgr. Hana Menšíková

Místo a datum zpracování: Brno, 1. 9. 2025

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 3. 9. 2025

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zsgajdosova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Gajdošova 1282/3, 615 00 Brno-Židenice

1.2 Charakteristika školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3 je progresivní škola úzce spolupracující s pedagogickou fakultou MU. Jedná se o školu úplnou fakultní základní školu. Nachází se v městské části Brno-Židenice, navštěvují ji zejména děti z městské části Židenice a část dětí z jiných městských lokalit, kterým vyhovuje školní vzdělávací program a celková koncepce školy. V posledních letech se zde vzdělávají žáci s odlišným mateřským jazykem, jimž je díky práci školního poradenského pracoviště nastavena kvalitní podpora.

Základní škola Gajdošova je držitelem certifikátu řízení kvality ISO 9001:2009 v oblasti vzdělávání. Díky své dlouhodobé koncepci a přístupu ke vzdělávání žáků patří k vyhledávaným brněnským školám.

Škola má kromě tříd s tradičnějším pojetím výuky i třídy, kde se vzdělávají žáci prostřednictvím výuky s principy Montessori pedagogiky.

Velmi výrazná je podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, individuální přístup a celkově inkluzivní práce, kterou zajišťuje komplexní školní poradenské pracoviště.

Ve škole je vyučován anglický jazyk již od 1. ročníku, je rozšířena výuka přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky na druhém stupni. Významnou roli má tematická, projektová a badatelská výuka.

Součástí školy je školní družina. Dále i školní kuchyně a jídelna, jež dostala v předchozím školním roce nové přístavby, což výrazně zvýšilo kulturu prostředí (nejen) pro stravování.

V rámci dlouhodobé vize má škola několik dalších cílů ve zkvalitnění a rozšíření stávajících výukových prostor (zbudování výukové Jurty, revitalizované učebny apod.) a také další posuny v oblasti projektové výuky.

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno,
Městská část Brno – Židenice
Gajdošova 7, 615 00 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Rostislav Novotný, MBA

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Pavel Horák

1.6 Kontakty:

telefon: 533440541

e-mail: sekretariat@zsgajdosova.cz

www.zsgajdosova.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	18	449	24,94	-
2. stupeň	16	344	21,50	-
celkem	34	793	23,32	800

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavel Horák

Funkční období: od 11.9.2023 do 10.9.2026

Členové školské rady:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavel Horák (Předseda školské rady); Mgr. Hana Menšíková; Mgr. Zuzana Beránková;

Za zákonné zástupce: Mgr. Ivana Kittelová; Ing. Lucie Košinarová; Vlastimil Sendler

Za zřizovatele: Ing. arch. Ondřej Skála; Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D; Ing. Ondřej Procházka

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA	02.01/20220901	1.- 9.
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA MONTESSORI	02.02/20220901	1.- 9. Montessori

Jiné specializace, zaměření:

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku.

Na druhém stupni je v disponibilních hodinách posílená výuka matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky.

Po jedné třídě v 1. – 9. ročníku probíhá výuka s prvky Montessori pedagogiky (příčemž ročníky 1. - 3. fungují systémem tří věkově smíšených tříd).

Je zde zařazena výuka formou projektů a badatelská výuka.

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	12	297	fyz. 12 / přepočteno 10,5	300

Z činnosti ŠD

Akce:

- Podzimní výtvarné a keramické dílničky
- Halloweenská párty
- Vánoční a Velikonoční dílničky
- Návštěva vánočního programu v Diecézním muzeu , prohlídka vánočních trhů
- Vánoční a velikonoční přání pro Dětskou nemocnici Brno
- Výtvarné a rukodělné dílničky ke Dni matek, Valentýnské dílničky a Den otců
- Návštěva Letohrádku Mitrovských – výstava loutek s workshopem
- Den pro rodiče – ve spolupráci s třídními učitelkami /učiteli – hry, soutěže, tvořivé dílničky, taneční vystoupení
- Noc s Andersenem ve škole
- Celodenní výlet do Kroměříže – Yesterka, skleníky, zahrady
- Celodenní výlet do Moravského krasu – jeskyně, Macocha
- Celodenní výlet do Rudky u Kunštátu, Jeskyně Blanických rytířů, zámek Kunštát
- Celodenní výlet do Starého Města u Uherského Hradiště, Kovo zoo
- Celodenní výlet do ZOO Olomouc, Svatý Kopeček
- Projektový týden
- Školy v přírodě
- Výukové programy Spolku Vodící pes
- Návštěva divadelního a filmového představení
- Turnaje v deskových hrách, vybíjené, stolním tenise, piškvorkách a sudoku
- Letní provoz školní družiny

Projekty:

- Svět zvířat
- Cesta kolem světa
- Rosteme s knihou

Kroužky:

- Keramika
- Mandala

Spolupráce s jinými organizacemi:

- 69. skautský oddíl Modrý delfín
- Spolek Vodící pes z.s.
- Lipka školské zařízení pro environmentální vzdělávání
- Jezírko školské zařízení pro environmentální vzdělávání

Vzdělávání pedagogů:

- Výtvarné a rukodělné techniky – pořadatel SSŠ Brno
- Provoz školních družin – Academy education s.r.o.
- Vyšetřování šikany I.II. – Společně k bezpečí z.s.
- Zvládání stresu, emoční regulace a psychohygienu jako prevence vyhoření
- Robotika VEX 123, VEX GO
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v ŠD
- Logopedické obtíže

1.11 Školní klub, který je součástí školy - klub není provozován

1.12 Školní jídelna

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ úplná	895	747	136	12
L 13 ŠJ výdejna	-	-		-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k 1. 10. 2024):

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,5

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený	Fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	102,6580	119

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 7

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 19,7154/23

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
21-30	3	17
31-40	7	15
41-50	0	24
51-60	1	7
61 a více	0	2
Celkem	11	65
Rodičovská dovolená	0	26

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ český jazyk – Učitelství pro 2. st. ZŠ tělesná výchova Učitelství pro základní školy Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní metodik prevence	2	Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika Učitelství pro 1. stupeň základní školy, Teorie a didaktika tělesné výchovy	Vysokoškolské magisterské vzdělání

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,6136	Studijní program: Psychologie	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní speciální pedagog	1,000 (hrazeno z ESF)	Studijní program: Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní sociální pedagog	0,5000 (hrazeno z ESF)	Studijní program: Pedagogika Studijní obor: Sociální pedagogika a volný čas	Vysokoškolské magisterské vzdělání

2.4 Počet školních asistentů

	přepočtený počet
asistent pedagoga	Inkluze-19,0049 Monte – 0,8170 Ukrajina- 0,8428 Celkem 20,6647
školní asistent	Celkem 1,1808
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
odborné vzdělávání v rámci pedagogické aprobace učitele	59
studium VŠ s cílem získat plnou pedagogickou kvalifikaci	2
další vzdělávání v souvislosti s funkcí na škole (manažerská, ekonomická, právní oblast)	5
kurz pro asistenta pedagoga	1
kvalifikační kurz pro specializační činnosti (koordinátoři)	4
další vzdělávání v oblasti mojí specializační činnosti (koordinátoři, výchovní poradci)	28
kurz zdravotníka zotavovacích akcí	3
Ostatní odborné	49
osobnostní	
práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.)	33
vzdělávání v oblasti hodnocení žáků	24
kurz Montessori	3
další vzdělávání v oblasti práce vychovatele	10
oblast využití IT a umělé inteligence	98
Ostatní osobnostní	30
Celkem	349

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Těžištěm odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců bylo školení na softwarové produkty. Dále školení z oblasti legislativy (pracovně-právní agenda, finanční agenda) a školení v oblasti stravování (převážně u vedoucích zaměstnanců stravovacího provozu).

Všichni zaměstnanci byli rovněž proškoleni v oblasti BOZ a PO.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Vzdělávání dle §38	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	449	382	62		3	3
Celkem za II. stupeň	344	211	130		3	2
Celkem za školu	793	593	192	2	6	5

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,63
3	1	0,12

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 1169 h
průměr na jednoho žáka: 1,47 h/ž

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počty přijatých žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU	bez SŠ
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	M	U	
	20	5	2	59	11	2

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	92	11,6

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Na začátku školního roku 2024_25 nastoupilo do školy kromě nových prvňáčků celkem 66 nových žáků do vyšších ročníků.

V průběhu školního roku pak ještě dalších 22.

V průběhu školního roku 2024_25 opustilo školu celkem 19 žáků. Ve třech případech se jednalo o odstěhování žáka, jeden žák přešel na sportovní školu, dva žáci dokončí školní docházku v zahraničí a proto se přehlásili na MŠMT, dva žáci potřebují přejít na individuální vzdělávání a vybrali si jinou školu, tři žáci přešli na školy s výběrovými třídami. Zbýlých 8 žáků přešlo SŠ před ukončením povinné školní docházky.

Po většinu školního roku byla naše škola na své plné kapacitě 800 žáků a nemohla další žáky přijímat.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Motivace pro celoživotní učení, osvojování si strategií učení – střídání metod výuky, výuka v moderně vybavených učebnách, podpora vlastní odpovědnosti
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému myšlení a k řešení problémů – zařazování projektové výuky, kooperativní metody výuky
- Všestranná a účinná a otevřená komunikace – podpora e-learningové výuky, individuální nabídka konzultačních hodin
- Schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých – zařazování projektové výuky, týmové práce vedoucí k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- Zdravý životní styl – důraz na pestrou a kvalitní stravu ve školní jídelně, projekt Ovoce do škol
- Příprava žáků na utváření jejich osobnosti, příprava na uplatňování jejich práv a naplňování jejich povinností – důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- Rozvoj vnímavosti a citlivých vztahů k lidem, prostředí i přírodě – inkluzivní vzdělávání, přírodovědné projekty
- Aktivní rozvoj, a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví, odpovědnost za ně – velká nabídka volnočasových aktivit, organizace výletů a škol v přírodě, podpora zdravého životního stylu
- Tolerance a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, vzájemné soužití- podpora společného vzdělávání žáků ve třídě se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny
- Poznávání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi, rozhodování se o vlastní životní a profesní orientaci- soustředíme se na činnostní učení se zaměřením na praxi
- Orientace v digitálním prostředí, bezpečné, sebejisté, kritické a tvořivé využívání digitálních technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do běžného života – výuka informatiky od 4. ročníku, využívání výpočetní techniky ve všech předmětech, podpora výuky na počítačích a jejich využívání

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

-

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	111	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	98	0
Nepřijetí do 1. tříd	43	0
Odklad povinné školní docházky	16	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	12	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Gajdošova je prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování nedílnou součástí školního klimatu a vzdělávací strategie. Během školního roku byly realizovány preventivní programy zaměřené na:

- prevenci šikany a agresivního chování,
- kyberšikanu,
- záškoláctví,
- rasismus a xenofobii,
- rizikové sexuální chování,
- užívání návykových látek (alkohol, tabák, drogy),
- kriminální chování,
- duševní zdraví a prevenci psychických onemocnění,
- rizikové chování v dopravě.

Tyto programy byly organizovány ve spolupráci s odbornými institucemi a neziskovými organizacemi. V průběhu roku jsme úzce spolupracovali např. s InBází, SVČ Lužánky, Linkou bezpečí, Modrou linkou, Ratolestí, organizací Na počátku a Městskou policií Brno. Městská policie se zaměřuje především na prevenci rizikového chování v dopravě a oblast prevence kriminality.

Důležitým partnerem školy je také OSPOD, se kterým pravidelně komunikuje a spolupracuje školní sociální pedagožka. Ta sehrává klíčovou roli při řešení individuálních případů ohrožených žáků a při zajišťování sociální podpory rodin.

Škola je zařazena mezi školy určené pro poskytování jazykové přípravy žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V uplynulém školním roce se této jazykové přípravě účastnilo 27 žáků. Výuka probíhala ve třech skupinách a žáci naplnili předepsaný rozsah 200 hodin docházky.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky škola nabízí možnost navštěvovat rozšiřující edukační skupiny, které podporují jejich další rozvoj v oblastech, ve kterých vynikají.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je zajištěna komplexním přístupem týmu školního poradenského pracoviště. Tento tým tvoří speciální pedagogové, asistenti pedagoga, pároví učitelé, školní psycholožka a sociální pedagožka. Jeho činnost je koordinována zástupcem ředitele pro inkluzivní vzdělávání. Důraz je kladen na individualizaci výuky, komunikaci s rodinou a mezioborovou spolupráci s externími odborníky.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.st.PO	109 (8 s doporučením ŠPZ + 101 OMJ)
2.st.PO	98
3.st.PO	51
4.st.PO	9
Celkem	267

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Školní rok 2024/2025 začal v pondělí 2. září, kdy se celá škola sešla na slavnostním zahájení na školním dvoře. Ještě ten den odpoledne započaly bourací práce pro stavbu nových multifunkčních a polyfunkčních učeben a výtahového tubusu, který zajistí celkovou bezbariérovost školy. Začátkem října proběhl Anglický divadelní festival, kterého se během tří dnů zúčastnila celá škola. V příštím školním roce proběhne na začátku září. V prosinci mohli žáci uplatnit anglické dovednosti v olympiádě, která se konala pro žáky druhého stupně. Koncem dubna se poprvé všechny ročníky zúčastnili také mezinárodní soutěže English Star, ve které se mezi 329 školami umístila naše škola na 9. místě.

V předvánočním čase naši žáci odvedli skvělou práci na programu koncertu, který se uskutečnil při vánočních trzích na Zelném trhu v Brně, ze kterého se již stává tradice. Potřetí proběhla během ledna pěvecká soutěž Gajdoška hledá skřivánka. Do poroty přijala pozvání česká zpěvačka a herečka Hana Holišová. V navazující soutěži Karlovarský skřivánek reprezentovali naši školu dva žáci v celostátním finále.

Nedílnou součástí aktivit školy jsou také školy v přírodě, které probíhaly od ledna až do června, v dubnu proběhly aktivity ke dni Země a během celého roku probíhaly sportovní aktivity (např. Mikulášská laťka, lyžařské výcvikové kurzy, Den míče ke dni dětí). V průběhu roku proběhla také spolupráce s mateřskými školami Šaumannova a Na Osadě. Budoucí prvňáčci se mohli zapojit do celoročních programů Pohádková škola a Klubík Montessori. V listopadu navštívili předškoláci z těchto MŠ výuku žáků 1.-3. tříd. Začátkem adventu proběhlo tradiční rozsvícení vánočního stromu, které se letos poprvé konalo na nově zbudované dvoraně školy, a to včetně tradičního koncertu, na jehož programu se podíleli žáci 1.- 4 ročníků. Mikuláš procházel se svou družinou nejen celou školou, ale vyrazil i do MŠ. Zápis do 1. ročníků proběhl ve stejném znění jako loni v dubnu. Letos v květnu jsme obnovili spolupráci s MŠ Zengrova a předškolákům jsme umožnili navštívit prostory naší školy. V červnu se vybraní žáci druhého stupně podíleli na organizaci sportovních aktivit na zahradě MŠ Na Osadě. Během letních prázdnin proběhly Letní adaptační dny pro nově přichozí žáky a prvňáčky.

Tento školní rok byl na Gajdošce opravdu výjimečný, co se týče zahraničních návštěv a pobytů. Naši žáci měli možnost v říjnu navštívit španělskou Barcelonu, v listopadu rakouský Retz, v únoru si zalyžovat v rakouském Saalbachu, v dubnu mohli poznávat rakouský Graz a jeho okolí, v květnu prozkoumávali NP Podyjí také z rakouské strany a koncem měsíce přivítali španělské studenty u nás. V červnu pak také 42 žáků vyrazilo autobusem poznávat jižní Anglii a Londýn. V září podnikl zahraniční cestu pan ředitel Novotný do Litvy a v květnu do chorvatského Daruvaru, kde domluvil spolupráci s českou komunitou, koncem listopadu delegace pedagogů z MOFET Institutu v Izraeli pozorovala inkluzi na naší škole. V březnu ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU učili na naší škole studenti pedagogických oborů z Norska a Lotyšska a o týden později nahlédli do systému naší školy také lotyšští pedagogové. V mezinárodní spolupráci plánujeme pokračovat i v příštím školním roce. Během roku proběhly také akce žákovského parlamentu. Mezi těmi většími to byl v říjnu charitativní běh, do kterého se nově zapojily také mateřské školy, nově proběhl začátkem března masopustní průvod školou a v posledním červnovém týdnu třetí společná snídaneň na školním dvoře. Mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy proběhlo za podpory parlamentu hlasování o realizaci projektu z participativního rozpočtu. Zvítězil projekt na vylepšení toalet. Zakončení školního roku proběhlo v pátek 27.6. Ráno se celá škola sešla na školním dvoře, kde stále ještě probíhá stavba výtahu, aby se rozloučila s absolventy 9. ročníků. Prvňáci jim předali tradičního keramického gajdošáka. Zástupce zřizovatele i pan ředitel pronesli několik motivačních slov.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
SR - přímé náklady	62 585 725,00 Kč	62 585 725,00 Kč	- Kč
SR - inkluze	14 699 070,00 Kč	14 699 070,00 Kč	- Kč
SR - ukrajinský asistent	467 001,00 Kč	467 001,00 Kč	- Kč
SR - provázející učitel	70 095,66 Kč	70 095,66 Kč	- Kč
SR - digitální propast	402 000,00 Kč	402 000,00 Kč	- Kč
ESF JAK	5 384 818,00 Kč	4 792 378,22 Kč	592 439,78 Kč

2. Hospodaření s prostředky od ÚSC			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
na provoz	8 800 000,00 Kč	8 753 536,73 Kč	46 463,27 Kč
na adaptační kurz a zahraniční zájezd	105 000,00 Kč	105 000,00 Kč	- Kč
na plavání	108 025,00 Kč	108 025,00 Kč	- Kč

3. Ostatní prostředky a příspěvky			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
Plavání	119 000,00 Kč	119 000,00 Kč	- Kč
Angličtina	187 000,00 Kč	187 000,00 Kč	- Kč
Edinburgh	64 000,00 Kč	64 000,00 Kč	- Kč
Otevřená škola	84 000,00 Kč	84 000,00 Kč	- Kč
Příběhy sousedů	73 080,00 Kč	73 080,00 Kč	- Kč
Pospolu	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	- Kč
Participace	90 000,00 Kč	40 000,00 Kč	50 000,00 Kč
Erasmus	310 289,11 Kč	310 289,11 Kč	- Kč
Peněžní dary	1 962 678,69 Kč	1 383 571,91 Kč	579 106,78 Kč

4. Vedlejší hospodářská činnost			
	výnosy	náklady	zůstatek
	1 647 681,16 Kč	1 571 925,49 Kč	75 755,67 Kč

5. Hospodářský výsledek roku 2024			
HV roku 2024	122 218,94 Kč		

6. Zůstatky fondů k 31.12.2024			
Fond odměn	487 480,00 Kč		
Fond rezervní	2 051 180,01 Kč	v tom 592 439,78 ESF JAK	v tom 579 106,78 dary
Fond investiční	60 133,91 Kč		
FKSP	175 076,20 Kč		

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
-------------------------------	---

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony – JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0001998
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	5 384 818,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní

Stručný popis projektu	<p>Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností</p> <p>Aktivity projektu:</p> <p>Školní asistent ZŠ Školní speciální pedagog ZŠ Školní psycholog ZŠ Sociální pedagog ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK</p>
-------------------------------	---