

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy, Brno, Gajdošova 3
za školní rok 2023/2024

Číslo jednací:
01.04/20240904

Počet stran: 14
Počet příloh: 0



Předkládá: Základní škola, Brno, Gajdošova 3

Zpracovala: Mgr. Hana Menšíková, zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání

Místo a datum zpracování: v Brně 2. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 4. 9. 2024

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na informačním systému školy a na elektronické úřední desce školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Gajdošova 1282/3, 615 00 Brno-Židenice

1.2 Charakteristika školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3 je inovativní fakultní základní škola. Jedná se o školu úplnou. Škola se nachází v městské části Brno-Židenice, navštěvují ji zejména děti z městské části Židenice a část dětí z přilehlých městských lokalit, taktéž však i děti z okolí Brna, kterým vyhovuje školní vzdělávací program a celková koncepce školy. V posledních letech se také na této základní škole vzdělává skupina žáků s OMJ, jimž je díky práci školního poradenského pracoviště nastavena kvalitní podpora.

Základní škola Gajdošova je držitelem certifikátu řízení kvality ISO 9001:2009 v oblasti vzdělávání. Díky své progresivní koncepci a přístupu ve vzdělávání žáků patří k vyhledávaným brněnským školám.

Škola má kromě tříd s tradičnějším pojetím výuky i třídy, kde se vzdělávají žáci prostřednictvím výuky dle principů Montessori pedagogiky.

Velmi výrazná je podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, individuální přístup a celkově inkluzivní práce, kterou zajišťuje komplexní školní poradenské pracoviště.

Škola je profilována jako zařízení s rozšířenou výukou anglického jazyka na prvním stupni a rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky na druhém stupni. Aktuálně se škola zaměřuje také na začlenění projektové výuky do vzdělávání žáků.

Součástí školy je školní družina. Dále i školní kuchyně a jídelna, jež dostala ve školním roce 2023/24 nové přístavby, což výrazně zvýšilo kulturu prostředí pro stravování.

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno,
Městská část Brno – Židenice
Gajdošova 7, 615 00 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Rostislav Novotný, MBA

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Pavel Horák

1.6 Kontakty:

telefon: 533440541

e-mail: sekretariat@zsgajdosova.cz

www.zsgajdosova.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	17	416	24,47	-
2. stupeň	14	303	21,64	-
celkem	31	719	23,19	720

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavel Horák

Funkční období: od 11.9.2023 do 10.9.2026

Členové školské rady:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavel Horák (Předseda školské rady); Mgr. Hana Menšíková; Mgr. Zuzana Beránková;

Za zákonné zástupce: Mgr. Ivana Kittelová; Ing. Lucie Košinarová; Vlastimil Sendler

Za zřizovatele: Ing. arch. Ondřej Skála; Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D; Ing. Ondřej Procházka

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA	02.01/20220901	1.- 9.
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA MONTESSORI	02.02/20220901	1.- 9. Montessori

Jiné specializace, zaměření:

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku.

Na druhém stupni je v disponibilních hodinách posílená výuka matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky.

Po jedné třídě v 1. – 9. ročníku probíhá výuka s prvky Montessori pedagogiky (příčemž ročníky 1. - 3. fungují systémem tří věkově smíšených tříd).

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	celkem	283	12	fyz. 12 / přepočteno 10,5

Z činnosti ŠD:

Akce:

- Návštěva ZOO Brno s průvodcem, návštěva nemocnice pro zvířata
- Návštěva Přírodovědné stanice Kamenačky
- Halloweenská párty
- Vánoční a Velikonoční dílničky
- Návštěva vánočního programu v Diecézním muzeu na Petrově, prohlídka vánočních trhů
- Vánoční a velikonoční přání pro Dětskou nemocnici Brno a Domov pro seniory Nopova
- Výtvarné a rukodělné dílničky ke Dni matek, Valentýnské dílničky a Den otců
- Návštěva Papiilonie a Letohrádku Mitrovských – výstava loutek s workshopem
- Den pro rodiče – ve spolupráci s třídními učitelkami /učiteli – hry, soutěže, tvořivé dílničky, taneční vystoupení
- Noc s Andersenem – ve spolupráci s pobočkou KJM na Staré osadě a skautským oddílem Modrý delfín
- Celodenní výlet do ZOO Lešná
- Celodenní výlet do Mikulova, jeskyně Turoid, přírodní rezervace Pálava
- Celodenní výlet do Jihlavy - jihlavské podzemí, ZOO
- Celodenní výlet do Olomouc – Pevnost poznání
- Celodenní výlet do Permonia v Oslavanech
- Výstava výtvarných a rukodělných prací dětí ze ŠD v knihovně na Staré osadě
- Projektový týden
- Školy v přírodě
- Výukový program Afrika – vystoupení skupiny Emongo - afričtí bubeníci
- Turnaje v deskových hrách, vybíjené, stolním tenise a piškvorkách
- Letní provoz školní družiny

Projekty:

- Svět zvířat
- Cesta kolem světa
- Rosteme s knihou

Kroužky:

- Keramika
- Mandala

Spolupráce s jinými organizacemi:

- Knihovna Jiřího Mahena – pobočka Židenice
- 69. skautský oddíl Modrý delfín
- Lipka školské zařízení pro environmentální vzdělávání
- Jezírko školské zařízení pro environmentální vzdělávání

Vzdělávání pedagogů:

- Jarní výtvarná dílna – pořadatel SSŠ Brno
- Doškolovací kurz zdravotnických dovedností pro pedagogické pracovníky – pořadatel SSŠ Brno, účast
- Deskové hry s přírodovědnou tematikou – pořadatel Pedagogická fakulta MU Brno, účast
- Základní manažerské činnosti ve školní družině – webinář Olchavova.cz (DVPP)
- Personální činnosti ve školní družině – webinář Olchavova.cz (DVPP)
- Asertivní komunikační techniky ve školní družině – webinář Olchavova.cz (DVPP)

1.11 Školní klub, který je součástí školy Klub není provozován.

1.12 Školní jídelna

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ úplná	786	676	110	0
L 13 ŠJ výdejna	-	-		-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k 1. 10. 2022):

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,5

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	91,7921 / 104	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 18,0875/21

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	20
36-50 let	4	26
51 a více	2	8
60 a více	0	2
Celkem	12	56
Rodičovská dovolená	0	23

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro střední školy/Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ český jazyk – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ tělesná výchova Učitelství pro základní školy Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní metodik prevence	2	Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika Učitelství pro 1. stupeň základní školy Teorie a didaktika tělesné výchovy	Vysokoškolské magisterské vzdělání

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní sociální pedagog	0,5	Pedagogika Studijní obor: Sociální pedagogika a volný čas	Vysokoškolské magisterské vzdělání

2.4 Počet školních asistentů

	přepočtený počet
asistent pedagoga	celkem 18,2625
školní asistent	celkem 0,649
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
odborné vzdělávání v rámci pedagogické aprobační učitele	36
studium VŠ s cílem získat plnou pedagogickou kvalifikaci	7
další vzdělávání v souvislosti s funkcí na škole (manažerská, ekonomická, právní oblast)	7
kurz pro asistenta pedagoga	2
kvalifikační kurz pro specializační činnosti (koordinátoři)	2
další vzdělávání v oblasti mojí specializační činnosti (koordinátoři, výchovní poradci)	5
kurz zdravotníka zotavovacích akcí	2
Ostatní odborné	27
osobnostní	
práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.)	22
vzdělávání v oblasti hodnocení žáků	2
kurz Montessori	2
další vzdělávání v oblasti práce vychovatele	4
oblast využití IT a umělé inteligence	10
Ostatní osobnostní	46
Celkem	172

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Těžištěm odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců bylo školení na softwarové produkty. Dále školení z oblasti legislativy (pracovně-právní agenda, finanční agenda) a školení v oblasti stravování (převážně u vedoucích zaměstnanců stravovacího provozu).

Všichni zaměstnanci byli rovněž proškoleni v oblasti BOZ a PO.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Vzdělávání dle §38	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	416	367	46	2	1	1
Celkem za II. stupeň	303	216	81	1	5	4
Celkem za školu	719	583	127	3	6	5

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,14
3	2	0,28

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 431 h
průměr na jednoho žáka: 0,6 h/ž

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	M	U
Počty přijatých žáků	18	8	2	43	9

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	70	9,74

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Na začátku školního roku 2023_24 nastoupilo do školy kromě nových prvňáčků celkem 32 nových žáků do vyšších ročníků.

V průběhu školního roku pak ještě dalších 5.

V průběhu školního roku 2023_24 opustilo školu celkem 19 žáků. Ve dvou případech se jednalo o odstěhování žáka cizince mimo ČR, jeden žák přešel na sportovní školu, čtyři žáci se odstěhovali mimo Brno a dvěma žákům nevyhovovala vzdělávací koncepce naší školy. Zbýlých 10 žáků přešlo na víceletá gymnázia.

Po většinu školního roku byla naše škola na své plné kapacitě a nemohl a další žáky přijímat.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Motivace pro celoživotní učení, osvojování si strategií učení – střídání metod výuky, výuka v moderně vybavených učebnách, podpora vlastní odpovědnosti
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému myšlení a k řešení problémů – zařazování projektové výuky, kooperativní metody výuky
- Všestranná a účinná a otevřená komunikace – podpora e-learningové výuky, individuální nabídka konzultačních hodin
- Schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých – zařazování projektové výuky, týmové práce vedoucí k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- Příprava žáků na utváření jejich osobnosti, příprava na uplatňování jejich práv a naplňování jejich povinností – důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- Rozvoj vnímavosti a citlivých vztahů k lidem, prostředí i přírodě – inkluzivní vzdělávání, přírodovědné projekty
- Aktivní rozvoj, a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví, odpovědnost za ně – velká nabídka volnočasových aktivit, organizace výletů a škol v přírodě, podpora zdravého životního stylu
- Tolerance a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, vzájemné soužití – podpora společného vzdělávání žáků ve třídě se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny
- Poznávání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi, rozhodování se o vlastní životní a profesní orientaci – soustředíme se na činnostní učení se zaměřením na praxi
- Orientace v digitálním prostředí, bezpečné, sebejisté, kritické a tvořivé využívání digitálních technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do běžného života – výuka informatiky od 4. ročníku, využívání výpočetní techniky ve všech předmětech, podpora výuky na počítačích a jejich využívání

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost na místě 14. 5. 2024 – 17. 5. 2024

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Na základě provedené kontroly ČŠI nebylo potřeba přijímat žádná nápravná opatření.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	97	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	52	0
Nepřijetí do 1. tříd	4	0
Odklad povinné školní docházky	28	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	1	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Na škole probíhaly preventivní programy zaměřené na prevenci:

- projevů šikany a agrese
- kyberšikany
- záškoláctví
- rasismu a xenofobie
- rizikového sexuálního chování
- užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek
- kriminálního chování
- duševního onemocnění a psychických problémů
- rizikového chování v dopravě

Preventivní programy organizujeme ve spolupráci s různými organizacemi. Navázali jsme spolupráci s InBází, SVČ Lužánky, Linkou bezpečí, Modrou linkou, Ratolestí a s organizací Na počátku. Nedílnou součástí je spolupráce s MP Brno. Ta se zaměřuje na prevenci rizikového chování v dopravě a kriminálního chování. Velmi důležitou roli hraje spolupráce s OSPOD, se kterým spolupracuje sociální pedagožka působící na škole.

Škola byla školou určenou pro poskytování jazykové přípravy, tuto přípravu absolvovalo sedmadvacet žáků s omj, kteří ve třech skupinách splnili svou docházkou limit určených dvě stě hodin.

Mimořádně nadaní a nadaní žáci mají možnost navštěvovat edukační skupinky.

Vzdělávání žáků s SVP zajišťuje celý tým školního poradenského pracoviště (speciální pedagogové, asistenti pedagoga, pároví učitelé, školní psycholožka, sociální pedagožka) - pod vedením zástupce pro inkluzivní vzdělávání.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.st.PO	22
2.st.PO	100
3.st.PO	44
4.st.PO	6
Celkem	172

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

- vynikající umístění v soutěžích brněnských škol a reprezentace v těchto sportovních aktivitách: florbal, skok vysoký, adventure golf (organizace turnaje základních škol Líšně, Židenic a Vinohrad v adventure golfu), bowling
- realizace grafické výzdoby podchodu na Starou osadu (spolupráce žákovského parlamentu a zřizovatele)
- sbírka potravin do potravinové banky
- zapojení do projektů: projekt DofE absolvovalo hned 11 žáků devátého ročníku; 9 žáků 8.ročníků se zapojily do projektu "Paměti národa" nadace Post Bellum
- otevřené školy; ● angličtina do škol
- projekt MAP MMB, ● Šablony IV z programu OP JAK
- v alternativní výuce Montessori-inspirace pro jiné školy z celé republiky
- jsme lídry v oblasti zavádění "nové" informatiky do výuky
- organizace školního plesu
- závěrečné slavnosti s rodiči-jednotlivé třídy na závěr školního roku

Chod školy začal tentokrát jako obvykle, letos 4. září, slavnostním zahájením na školním dvoře. Nechybělo přivítání prvňáčků i ostatních žáků i učitelů.

V následujících měsících jsme se snažili o co nejhladší průběh výuky. Pokračovali jsme na započaté práci z uplynulého období. Týdenní plány s přehledy práce a výuky v jednotlivých předmětech, e-mailové adresy žáků, Google účty a jejich kalendáře apod.

Před Vánoci se v provizorních podmínkách kvůli stavbě uskutečnila pouze Mikulášská laťka a vánoční výtvarné dílničky. Vánoční stromek jsme rozsvítili na školním dvoře za zpěvu koled a za přítomnosti předškoláků z židenických mateřských škol.

Velké veselí vyvolala možnost zorganizovat lyžařské výcvikové kurzy, letos jsme zorganizovali celkem 3 z toho jeden v Rakousku. Akce se zdařily, počasí vyšlo, a přestože na našich horách nebyly sněhové podmínky moc příznivé, lyžování jsme si i tak užili.

Jsm rádi, že jsme mohli nabídnout programy pro předškoláky-Pohádkovou školu a Klubík Montessori. Zápis do 1. ročníků proběhl v dubnu-jedná se o formální podání žádostí (zákonní zástupci měli možnost zaslat přihlášku datovou schránkou, poštou, případně osobně donést do školy) a u této podoby škola setrvá i v následujícím školním roce.

Žáci devátých ročníků nacvičovali předtančení na školní ples. A protože se nám v loňském roce osvědčil květnový termín, i letos jsme ples uspořádali ke Dni matek. Akce byla opět vydařená a zůstává tradicí do dalších let.

V květnu se také konal Přírodovědný týden. Žáci druhého stupně vyzkoušeli tematicky zaměřenou projektovou výuku s mnoha zajímavými aktivitami, které pro ně vyučující nachystali. První stupeň absolvoval školy v přírodě, nebo příměstský týden mimo školu.

V polovině května se nám podařilo slavnostně otevřít novou školní jídelnu a šatny. Nahlédnout do těchto prostor měli možnost i rodiče ve Dni otevřených dveří.

V závěru školního roku již obvyklým způsobem probíhaly akce jednotlivých třídních kolektivů. Jsme rádi, že všechny naplánované akce proběhly v termínech a mohli jsme se rozloučit na školním dvoře s devátáky a vyslechnout si jejich slova poděkování.



10.0 Základní údaje o hospodaření školy

1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
SR - přímé náklady	74 120 248,00 Kč	74 120 248,00 Kč	- Kč
SR - doučování	311 520,00 Kč	311 520,00 Kč	- Kč
SR - ukrajinský asistent	705 697,80 Kč	705 697,80 Kč	- Kč
SR - provázející učitel	23 538,00 Kč	23 538,00 Kč	- Kč
SR - digitální propast	487 000,00 Kč	487 000,00 Kč	- Kč
ESF JAK	5 384 818,00 Kč	2 417 578,32 Kč	2 967 239,68 Kč
2. Hospodaření s prostředky od ÚSC			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
na provoz	6 300 000,00 Kč	5 493 104,79 Kč	806 895,21 Kč
na energie	2 100 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	- Kč
na plavání	105 668,00 Kč	105 668,00 Kč	- Kč
3. Ostatní prostředky a příspěvky			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
Plavání	66 000,00 Kč	66 000,00 Kč	- Kč
Angličtina	187 000,00 Kč	187 000,00 Kč	- Kč
Edinburgh	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	- Kč
Otevřená škola	84 000,00 Kč	84 000,00 Kč	- Kč
Příběhy sousedů	75 000,00 Kč	65 920,00 Kč	9 080,00 Kč
Pospolu	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	- Kč
Participace	40 000,00 Kč	- Kč	40 000,00 Kč
Erasmus	76 299,86 Kč	76 299,86 Kč	- Kč
Peněžní dary	1 749 311,78 Kč	1 098 216,09 Kč	651 095,69 Kč
4. Vedlejší hospodářská činnost			
	výnosy	náklady	zůstatek
	1 622 274,26 Kč	1 565 134,70 Kč	57 139,56 Kč
5. Hospodářský výsledek roku 2023			
HV roku 2023	864 034,77 Kč		
6. Zůstatky fondů k 31.12.2023			
Fond odměn	601 632,00 Kč		
Fond rezervní	941 223,96 Kč		
Fond investiční	119 218,23 Kč		
FKSP	128 504,99 Kč		

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1- CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1- CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Šablony - JAK

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony - JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0001998
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	5 384 818,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	<p>Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností</p> <p>Aktivity projektu: Školní asistent ZŠ Školní speciální pedagog ZŠ Školní psycholog ZŠ Sociální pedagog ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK</p>